

Нацыянальны інстытут адукацыі

Кантрольна-вымяральныя
матэрыялы

В. Л. Лазіцкі

Гісторыя Беларусі

Тэставыя заданні

6—9
класы

Дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай
сярэдняй адукацыі з беларускай
і рускай мовамі навучання

*Рэкамендавана
Навукова-метадычнай установай
«Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь*



Мінск
«Сэр-Вит»
2012

УДК 373.5.016:94(476)

ББК 74.266.3

Л117

Серыя заснавана ў 2011 годзе

Рэцэнзенты:

лабараторыя сацыякультурнай адукацыі Навукова-метадычнай установы
«Нацыянальны інстытут адукацыі» Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь;

настаўнік гісторыі і грамадазнаўства вышэйшай катэгорыі дзяржаўнай
установы адукацыі «Сярэдняя школа № 160 г. Мінска» *Т. Г. Яшчанка*

Лазіцкі, В. Л.

Л117 Гісторыя Беларусі : тэставыя заданні : 6–9-й кл. : дапаможнік
для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з белар. і рус.
мовамі навучання / В. Л. Лазіцкі. – Мінск : Сэр-Вит, 2012. – 80 с. –
(Кантрольна-вымяральныя матэрыялы).

ISBN 978-985-419-664-0.

Змест тэставых заданняў па гісторыі Беларусі адпавядае адукацыйнаму стандарту і праграмам сярэдняй агульнаадукацыйнай школы (VI–IX класы). Мэта дадзенага выдання – эфектыўная дапамога ў арганізацыі і ажыццяўленні вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пры засваенні вучэбнага гістарычнага матэрыялу, яго абагульненні і сістэматызацыі, а таксама ў падрыхтоўцы да тэматычных і выніковых форм кантролю па гісторыі Беларусі.

УДК 373.5.016:94(476)

ББК 74.266.3

ISBN 978-985-419-664-0

© Нацыянальны інстытут адукацыі, 2012

© Афармленне. ТАА «Сэр-Вит», 2012

ПРАДМОВА

У прапануемы дапаможнік увайшлі комплексы тэставых заданняў па гісторыі Беларусі для вучняў VI–IX класаў. Змест гэтых заданняў адпавядае адукацыйнаму стандарту і прадметным праграмам для ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання ў Рэспубліцы Беларусь.

У працэсе арганізацыі і ажыццяўлення вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў абагульненню і кантролю падлягаюць тэарэтычныя, факталагічныя (у тым ліку картаграфічныя і храналагічныя) кампаненты вучэбных гістарычных ведаў. Іх вялікі аб'ём, а таксама навуковая праблематыка айчынай гісторыі патрабуюць выкарыстання ў працэсе навучання сістэмнага і змястоўнага падыходу, без якога немагчымы станючы вынік вучэбных дасягненняў. Зварот да тэстаў дазваляе ясна ўзняць ступень засваення кампанентаў вучэбных ведаў і ўзровень падрыхтаванасці, паколькі тэст можа выконваць не толькі кантралюючую функцыю, але і выступаць у якасці сродка навучання. Выкананне тэставых заданняў дае магчымасць на кожнай стадыі навучання (сістэматызацыі, паўтарэння, абагульнення і кантролю) атрымліваць даныя аб узроўні ведаў вучня па тым ці іншым тэматычным напрамку, кампаненце вучэбных гістарычных ведаў і своечасова карэктаваць памылкі. Магчымасць самакантролю ў сваю чаргу ясна змяняе саму матывацыю працэса навучання.

Тэставыя заданні прапануюцца ў двух варыянтах згодна з тэматыкай кожнага раздзела вучэбнай праграмы і выніковым абагульненнем. Прапануемы структурны падзел дазволіць настаўніку і вучням лепш арыентавацца ў змесце гістарычнага матэрыялу, а таксама зробіць працэс падрыхтоўкі больш сістэмным і мэтанакіраваным.

Кожны варыянт уяўляе сабой комплекс, які складаецца з дзесяці заданняў: тэставыя заданні закрытага тыпу, якія патрабуюць выбару аднаго варыянта адказу з мноства прапанаваных; заданні адкрытага тыпу, выкананне якіх патрабуе вызначэння прычынна-выніковых сувязей і прадугледжвае правільнае суаднясенне элементаў двух мностваў; заданні адкрытага тыпу, якія патрабуюць правільнага вызначэння паслядоўнасці змешчаных элементаў; заданні на завяршэнне фармулёўкі адказу, якія прадугледжваюць напісанне той ці іншай гістарычнай назвы, прозвішча ці словазлучэння (у дадзенай частцы

тэставага комплексу згодна з прапануемай спецыфікацыяй змяшчаюцца заданні для кантролю ў значнай меры тэарэтычных кампанентаў вучэбных гістарычных ведаў на ўзроўні ведання і разумення іх вучнямі).

Тэставы матэрыял дапаможніка можа быць выкарыстаны настаўнікам для канструявання ўласнага інструментарыя вымярэння вучэбных дасягненняў вучняў, а таксама падчас арганізацыі і правядзення факультатывных заняткаў па гісторыі Беларусі.

VI КЛАС

Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да сярэдзіны XIII ст.

Раздзел 1. Беларускія землі ў старажытныя часы

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Храналагічны перыяд, на працягу якога адбылося першае пранікненне першабытнага чалавека на тэрыторыю Беларусі:
 - 1) 600–300 тыс. гадоў да н. э.;
 - 2) 100–35 тыс. гадоў да н. э.;
 - 3) 24–21 тыс. гадоў да н. э.;
 - 4) 5–3 тыс. гадоў да н. э.
2. Перыяд старажытнай гісторыі, калі ў гаспадаранні першабытнага чалавека адбыўся пераход да земляробства і жывёлагадоўлі:
 - 1) палеаліт;
 - 2) неаліт;
 - 3) мезаліт;
 - 4) бронзавы век.
3. Прадмет здабычы першабытных шахцёраў каля пас. Краснасельскі Ваўкавыскага раёна:
 - 1) вугаль;
 - 2) калійная соль;
 - 3) крэмень;
 - 4) медзь і волава.
4. Матыка – гэта:
 - 1) від зброі;
 - 2) упрыгожанне;
 - 3) прылада працы;
 - 4) прыстасаванне для выплаўкі металу.
5. Калектыў старажытных людзей, якія вялі сумесную гаспадарку і валодалі прыладамі працы:
 - 1) абшчына;
 - 2) матрыярхат;
 - 3) патрыярхат;
 - 4) пасад.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) ворыўнае земляробства; В) матычнае земляробства;
Б) збіральніцтва; Г) падсечна–агнявое
земляробства.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) абрад; 3) звычай;
2) абярэг; 4) міф.
А) вуснае апавяданне з фантастычнымі і чароўнымі выявамі;
Б) рытуальныя дзеянні, якія чалавек ажыццяўляе ў адпаведнасці са сваімі вераваннямі;
В) правілы паводзін, якіх прытрымліваюцца людзі;
Г) прадмет засцерагальнага прызначэння паводле вераванняў людзей.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

8. 1) ворыўнае земляробства; 3) матычнае земляробства;
2) збіральніцтва; 4) падсечна-агнявое
земляробства.

А) барана-сукаватка;
Б) драўляная саха з жалезным нарогам;
В) каменная або рогавая матыка;
Г) палка-капалка.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта тып умацаваных пасяленняў, якія ўзніклі на тэрыторыі Беларусі на мяжы бронзавага і ранняга жалезнага вякоў.
10. ... – земляны насып над магілай памерлага чалавека.

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Храналагічны перыяд, на працягу якога адбылося рассяленне інда-еўрапейцаў на тэрыторыі Еўропы, у тым ліку і на тэрыторыі Беларусі:
1) 600–300 тыс. гадоў да н. э.; 3) 24–21 тыс. гадоў да н. э.;
2) 100–35 тыс. гадоў да н. э.; 4) 3–1,5 тыс. гадоў да н. э.
2. Перыяд старажытнай гісторыі, калі ў гаспадаранні першабытнага чалавека ўпершыню адбыўся пераход да ўжывання металаў:
1) палеаліт; 3) ранні жалезны век;
2) неаліт; 4) бронзавы век.

3. Прадмет здабычы першабытнага чалавека падчас яго заняткаў бортніцтвам:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) бурштын; | 3) крэмень; |
| 2) вугаль; | 4) мёд. |

4. Домніца – гэта:

- 1) від зброі;
- 2) упрыгожанне;
- 3) прадмет, які выкарыстоўвалі ў абрадзе пахавання;
- 4) прыстасаванне для выплаўлення металу.

5. Калектыў кроўных родзічаў у першабытным грамадстве – гэта:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) абшчына; | 3) матрыярхат; |
| 2) віра; | 4) род. |

Вызначце правільную паслядоўнасць:

6. А) барана-сукаватка;
Б) драўляная саха з жалезным наканечнікам;
В) каменная або рогавая матыка;
Г) палка-капалка.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) абшчына; 3) род;
2) племя; 4) статак.
А) устойлівае аб'яднанне некалькіх родаў агульнага паходжання;
Б) калектыў кроўна родных людзей;
В) прыклад найбольш старажытнай супольнасці першабытных людзей;
Г) калектыў старажытных людзей, якія вялі сумеснюю гаспадарку і валодалі прыладамі працы.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) арнамент; 3) курган;
2) скульптура; 4) міф.
А) уяўленні аб чароўных сілах прыроды;
Б) аб'ёмная пластыка;
В) упрыгожанне керамічных вырабаў;
Г) пахавальны абрад.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта месца пасялення першабытнага чалавека.
10. Кіраўнік рода ці племені, найбольш вопытны (звычайна пажылы) чалавек – гэта

Раздзел 2. Жыццё насельніцтва беларускіх зямель у раннім сярэднявекі (V–IX стст.)

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Гістарычная падзея, з якой звязваецца працэс пранікнення ўсходнеславянскіх плямёнаў на тэрыторыю Беларусі:
- 1) падзенне Рымскай імперыі;
 - 2) падзенне Візантыйскай імперыі;
 - 3) завяршэнне славянізацыі балтаў;
 - 4) Вялікае перасяленне народаў.
2. Храналагічныя межы, у якія адбывалася фарміраванне ўсходнеславянскіх племянных аб'яднанняў на тэрыторыі Беларусі:
- 1) IV–VI стст.;
 - 2) VI–VIII стст.;
 - 3) VII–VIII стст.;
 - 4) VIII–IX стст.
3. Назва найбольш буйнога ўсходнеславянскага племяннога аб'яднання, адна з плыняў якога рассялілася на тэрыторыі Беларусі ў раннім сярэднявекі:
- 1) дрыгавічы;
 - 2) бужане;
 - 3) крывічы;
 - 4) радзімічы.
4. Назва ўсходнеславянскага племяннога аб'яднання, адной з характэрных прыкмет якога з'яўляюцца жаночыя ўпрыгожанні ў выглядзе сяміпрамянёвых скроневых кольцаў:
- 1) дрыгавічы;
 - 2) бужане;
 - 3) крывічы;
 - 4) радзімічы.
5. Ва ўсходніх славян месца ахвярапрынашэння багам – гэта:
- 1) даніна;
 - 2) капішча;
 - 3) пагост;
 - 4) трызна.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) пачатак засялення тэрыторыі Беларусі ўсходнеславянскімі плямёнамі;
Б) пранікненне індаеўрапейцаў на тэрыторыю Еўропы;
В) славянiзацыя балтаў;
Г) станаўленне беларускай народнасці.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) крывічы; А) Прыпяць;
2) дрыгавічы; Б) Сож;
3) радзімічы. В) Заходняя Дзвіна.

1 __ 2 __ 3 __

8. 1) ідал; 3) бурштын;
2) панёва; 4) трызна.
А) жаночае адзенне ва ўсходніх славян;
Б) упрыгожанні ў балцкіх плямёнах;
В) пахавальны абрад;
Г) шматбожжа.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

9. Вярхоўны бог у пантэоне багоў усходніх славян –
10. Назва ўсходнеславянскага племяннога аб'яднання, з гісторыяй якога звязваецца прымаўка «Пяшчанцы воўчага хваста бегаюць», –

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Гістарычная з'ява, якая адбывалася на тэрыторыі Беларусі ў VIII–IX ст.:
1) пранікненне індаеўрапейцаў;
2) пачатак славянiзацыі балтаў;
3) разгортванне крыжацкай агрэсіі;
4) фарміраванне ўсходнеславянскіх племянных аб'яднанняў.

2. Перыяд, на які прыпадае пачатак пранікнення славян на тэрыторыю Беларусі:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) IV–VI стст.; | 3) VII–VIII стст.; |
| 2) VI–VII стст.; | 4) VIII–IX стст. |

3. Назва ўсходнеславянскага племяннога аб'яднання, адной з характэрных прыкмет якога з'яўляюцца доўгія курганы:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) дрыгавічы; | 3) крывічы; |
| 2) вяцічы; | 4) радзімічы. |

4. Назва ўсходнеславянскага племяннога аб'яднання, адной з характэрных прыкмет якога з'яўляюцца жаночыя ўпрыгожанні ў выглядзе скроневых кольцаў з пацеркамі, аздобленымі ў тэхналогіі зерні:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) дрыгавічы; | 3) крывічы; |
| 2) бужане; | 4) радзімічы. |

5. Ва ўсходніх славян абрад развітання з нябожчыкам у выглядзе ваеннай гульні ці спаборніцтва – гэта:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) віра; | 3) пагост; |
| 2) капішча; | 4) трызна. |

Вызначыце дакладную паслядоўнасць:

6. А) пачатак каланізацыі беларускіх зямель славянамі;
Б) эвалюцыя гарадоў на тэрыторыі Беларусі ў значныя палітычныя і культурныя цэнтры;
В) засяленне тэрыторыі Еўропы (у тым ліку Беларусі) індаеўрапейцамі;
Г) завяршэнне славянізацыі балтаў.

Судзіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) крывічы; 3) радзімічы.
2) дрыгавічы;
А) Гомель (Гомій);
Б) Полацк;
В) Тураў.

1 __ 2 __ 3 __

8. 1) селішча; 3) паўзямлянка;
2) світа; 4) капішча.

- 1 2 3 4

9. У пантэоне багоў усходніх славян апякун жывёлагадоўлі – гэта ...

10. Сыравіна для вырабу ўпрыгожанняў, якую ў Еўропе ў раннім сярэднявекоўі называлі «паўночным золатам» –

Раздзел 3. Сярэдневяковыя княствы на тэрыторыі Беларусі ў IX – сярэдзіне XIII ст.

Вариант 1

Визначте верні варыянт адказу:

1. Дата, на якую прыпадае першае прыгавданне ў гістарычных крыніцах Полацка:

- 1) 860 Г.; 3) 980 Г.;
2) 862 Г.; 4) 984 Г.

2. Прозвішча, пад якім у гістарычных крыніцах згадваецца полацкі князь Усяслаў Брачыславіч:

- 1) «Кніжнік»; 3) «Удалы»;
2) «Святы»; 4) «Чарадзеі».

3. Назва катэгорыі залежнага сялянства, прадстаўнікі якога працавалі на феодала на падставе заключанай дамовы:

- 1) закуп; 3) радовіч;
2) смерд; 4) халоп.

4. Агульны збор сталых жыхароў горада (воласці) для вырашэння най-
больш важных грамадскіх і дзяржаўных спраў:

- 1) дума; 3) пасад;
2) веча; 4) верв.

5. Выдатны асветнік Беларусі XII ст., якога прызвалі «Тураўскім залатавустам»:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Аўрамій Смаленскі; | 3) Кірыла Тураўскі; |
| 2) Мефодзій Салунскі; | 4) Клімент Смаляціч. |

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) бітва на Нямізе;
Б) першае прыгадванне ў гістарычных крыніцах Полацка;
В) першае прыгадванне ў гістарычных крыніцах Турава;
Г) хрышчэнне Русі.

Спадзяючыся верна элементы двух мностваў:

7. 1) Ізяслаў Уладзіміравіч; 3) Юрый Яраславіч;
2) Валодша Полацкі; 4) Усяслаў Брачыславіч.

А) аднаўленне незалежнасці Тураўскага княства ад Кіева;
Б) аднаўленне незалежнай дынастыі полацкіх князёў;
В) барацьба з крыжацкай пагрозай;
Г) княжэнне ў Кіеве.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

8. 1) 980 г.; 3) 992 г.;
2) 988 г.; 4) 1005 г.

А) аднаўленне дынастыі полацкіх князёў;
Б) першае прыгадванне ў гістарычных крыніцах Турава;
В) заснаванне епархіі ў Полацку;
Г) заснаванне епархіі ў Тураве.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

9. Тэрмін, якім ва ўсходніх славян вызначалася месца найбольшага збліжэння суднаходных рэк –

10. Ва ўсходніх славян запіс гістарычных падзей па гадах –

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Дата, на якую прыпадае першае прыгавданне ў гістарычных крыніцах Турава:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 860 г.; | 3) 980 г.; |
| 2) 862 г.; | 4) 984 г. |

2. Першы гістарычна вядомы полацкі князь – гэта:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Алег; | 3) Рагвалод; |
| 2) Брачыслаў; | 4) Усяслаў. |

3. Назва катэгорыі залежнага сялянства, прадстаўнікі якога працавалі на феодала за ўзятую пазыку:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) закуп; | 3) радовіч; |
| 2) смерд; | 4) халоп. |

4. Назва сельскай абшчыны ва ўсходніх славян:

- | | |
|------------|----------|
| 1) дым; | 3) віра; |
| 2) валока; | 4) верв. |

5. Беларускія гарады, у якіх былі знойдзены берасцяныя граматы:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Брэст, Браслаў; | 3) Мінск, Заслаўль; |
| 2) Віцебск, Мсціслаў; | 4) Полацк, Усвяты. |

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) Брачыслаў Ізяславіч;
Б) Ізяслаў Уладзіміравіч;
В) Рагвалод;
Г) Усяслаў Чарадзеі.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) Ізяслаў Уладзіміравіч; 3) Уладзімір Святаславіч;
2) Рагнеда; 4) Усяслаў Брачыславіч.
А) «Бацька! Ты тут не адзін»;
Б) «Крестися вся земля Русская»;
В) «Не хачу разуці рабыніча»;
Г) «І сустрэліся праціўнікі на Нямізе...».

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) 862 г.; 3) 1044 г.;
2) 980 г.; 4) 1067 г.
А) бітва на Нямізе;
Б) пачатак княжання ў Полацку Усяслава Брачыславіча;
В) перапыненне лініі дынастыі полацкіх князёў Уладзімірам Свя-
таславічам;
Г) першае згадванне Полацку ў гістарычных крыніцах.
1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

9. Ва ўсходніх славян збор даніны з падуладнага насельніцтва –
10. Малюнак вадзянымі фарбамі па сырой тынкоўцы – гэта

Выніковы тэст. Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да сярэдзіны XIII ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Гістарычна першы каллектыў першабытных людзей – гэта:
1) народнасць; 3) род;
2) племя; 4) статак.
2. Занятка першабытнага чалавека, які сведчыць пра існаванне прыс-
войваючай гаспадаркі:
1) збіральніцтва; 3) жывёлагадоўля;
2) земляробства; 4) керамічная вытворчасць.
3. Назва горада, які па звестках старажытных летапісаў быў адным з
цэнтраў усходнеславянскага племяннога аб'яднання дрыгавічоў:
1) Гомель; 3) Полацк;
2) Менск; 4) Тураў.
4. Прозвішча першага гістарычна вядомага князя ў Полацку:
1) Брачыслаў; 3) Рагвалод;
2) Ізяслаў; 4) Усяслаў.

5. Старажытны беларускі горад – буйны цэнтр племяннога аб'яднання дрыгавічоў:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



6. Ва ўсходніх славян збор даніны з падуладнага насельніцтва:

- 1) віра;
- 2) даніна;
- 3) палюддзе;
- 4) пагост.

7. Бажаство ва ўсходніх славян, апякун жывёлагадоўлі:

- 1) Велес;
- 2) Пярун;
- 3) Сварог;
- 4) Чур.

8. Вышэйшы сан у хрысціянскай царкве:

- 1) біскуп;
- 2) дыякан;
- 3) кардынал;
- 4) манах.

9. Горад, які звязаны з дзейнасцю славутага асветніка – «златавуста»:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



10. Для працэсу хрысціянізацыі на тэрыторыі Беларусі было характэрна:

- 1) адсутнасць дакладна вызначаных прыкладаў масавага супраціўлення хрысціянізацыі;
- 2) масавае супраціўленне хрысціянізацыі;
- 3) пачатковае прыняцце хрысціянства вярхамі грамадства;
- 4) часовае суіснаванне хрысціянства з традыцыйнымі вераваннямі.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

- 11. А) аб'яднанне родаў у плямёны;
- Б) бронзавы век на тэрыторыі Беларусі;
- В) пераход першабытных людзей да аселага ладу жыцця;
- Г) рассяленне індаеўрапейцаў у Еўропе.

12. А) першае прыгадванне ў гістарычных крыніцах Берасця;
Б) першае прыгадванне ў гістарычных крыніцах Менска;
В) першае прыгадванне ў гістарычных крыніцах Полацка;
Г) першае прыгадванне ў гістарычных крыніцах Турава.
13. А) першы прыклад манаства на ўсходнеславянскіх землях;
Б) рэлігійна-асветніцкая дзейнасць Еўфрасінні Полацкай;
В) утварэнне епархіі ў Полацку;
Г) хрышчэнне Русі.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

14. 1) 8 тыс. гадоў да н. э.; 3) 3 тыс. гадоў да н. э.;
2) 4 тыс. гадоў да н. э.; 4) 2,5 тыс. гадоў да н. э.
- А) вынаходніцтва першабытным чалавекам вырабу глінянага посуду;
Б) пачатак пасляледавіковага перыяду на тэрыторыі Беларусі;
В) пераход насельніцтва Паўднёвай Беларусі да жывёлагадоўлі;
Г) рассяленне індаеўрапейцаў на тэрыторыі Беларусі.

1 2 3 4

15. 1) верв; 3) вотчына;
2) віра; 4) волак.
А) судовы штраф ва ўсходніх славян;
Б) месца найбольшага збліжэння суднаходных рэк;
В) абшчына ва ўсходніх славян;
Г) форма феадальнага землеўладання, заснаваная на праве перадачы па спадчыне.

1 2 3 4

16. 1) «Аповесць мінулых гадоў»; 3) крыж Лазара Богшы;
2) «Слова аб палку Ігаравам»; 4) Тураўскае Евангелле.
А) заклік да яднання і аднаўлення магутнасці ўсходнеславянскіх
земель;
Б) пачатак летапісання на ўсходнеславянскіх землях;
В) прыклад ювелірнага мастацтва;
Г) самы ранні прыклад гістарычна вядомых на Беларусі рука-
пісных кніг.

1 2 3 4

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя).

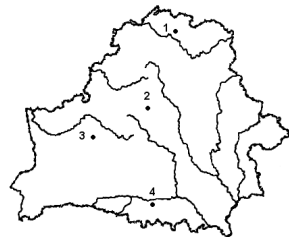
17. Абшчына, у якой роднасць членаў лічылася па мужчынскай лініі – гэта
18. Натуральны падатак, які выплочвала князю падушнае насельніцтва – гэта
19. ... – навакольная частка старажытнага горада, пасяленне гараджан.
20. ... – апавяданне пра жыццёвы шлях і дзейнасць пэўнага рэлігійнага дзеяча.

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Тып пасялення першабытнага чалавека, знойдзены каля вёсак Юравічы і Бердыж:
 - 1) будан;
 - 2) гарадзішча;
 - 3) селішча;
 - 4) стаянка.
2. Прылада працы, якая сведчыць аб прысвойваючым характары гаспадарання старажытнага чалавека:
 - 1) барана-сукаватка;
 - 2) драўлянае рала;
 - 3) матыка;
 - 4) палка-капалка.
3. Назва горада, які па звестках старажытных летапісаў быў адным з цэнтраў усходнеславянскага племяннага аб'яднання радзімічаў:
 - 1) Гомель;
 - 2) Менск;
 - 3) Полацк;
 - 4) Тураў.
4. Імя першага гістарычна вядомага князя ў Менску:
 - 1) Барыс;
 - 2) Глеб;
 - 3) Рагвалод;
 - 4) Усяслаў.
5. Старажытны беларускі горад – буйны цэнтр племяннага аб'яднання крывічоў:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



6. Ва ўсходніх славян назва сухапутнага шляху гандлёвых адносін, які ляжыць паміж двума рэкамі:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) волак; | 3) павоз; |
| 2) гасцінец; | 4) пагост. |

7. Вярхоўны бог ва ўсходніх славян, культ якога выводзіцца з часоў індаеўрапейскай супольнасці бронзавага веку:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Бялун; | 3) Пярун; |
| 2) Велес; | 4) Чур. |

8. Агульны тэрмін для абазначэння рэлігійных вераванняў і культаў, звязаных са шматбожжам:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) каталіцызм; | 3) хрысціянства; |
| 2) монатэізм; | 4) язычніцтва. |

9. Горад, дзе было створана самае ранняе Евангелле з тых, што захаваліся на сучаснай тэрыторыі Беларусі:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



10. Падзеі беларускай гісторыі, якія адбыліся ў 992 г. і 1005 г., з'яўляюцца сведчаннем:

- 1) канфесійнага падзелу ў хрысціянстве;
- 2) масавага хрышчэння насельніцтва;
- 3) распаўсюджання каталіцтва на беларускіх землях;
- 4) распаўсюджання хрысціянства на беларускіх землях.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 11. А) барана-сукаватка; | В) матыка; |
| Б) домніца; | Г) палка-капалка. |
12. А) барацьба Брачыслава Ізяславіча з Кіевам за волак;
Б) бітва на Нямізе;
В) пачатак барацьбы Полацка супраць крыжакоў;
Г) паход кіеўскага князя Мсціслава на Полацк.
13. А) рэлігійна-асветніцкая дзейнасць Кірылы Тураўскага;
Б) утварэнне епархіі ў Тураве;

- В) утварэнне епархіі ў Полацку;
Г) хрышчэнне Русі.

Суднясьце верна элементы двух мностваў:

- 14.** 1) 10–15 тыс. гадоў да н. э.;
2) 4–3 тыс. гадоў да н.э.;
3) 3–1,5 тыс. гадоў да н. э.;
4) пач. 2-га тыс. да н.э. – канец VIII ст. да н.э.
А) аб'яднанне родаў у плямёны;
Б) бронзавы век на тэрыторыі Беларусі;
В) пераход першабытных людзей да аселага ладу жыцця;
Г) рассяленне індаеўрапейцаў у Еўропе.
1 __ 2 __ 3 __ 4 __
- 15.** 1) закупы;
2) «людзі»;
А) катэгорыя залежных сялян, якія ўзялі ў феадала пазыку;
Б) катэгорыя залежных сялян, што працуюць на феадала на аснове складзенай дамовы;
В) катэгорыя сялян-слуг, якія цалкам страцілі асабістую свабоду;
Г) асабіста вольныя сяляне-абшчыннікі.
1 __ 2 __ 3 __ 4 __
- 16.** 1) абраз;
2) галаснік;
А) замураваны ў сцяну храма посуд;
Б) майстэрня па перапісцы кніг;
В) прыклад станкавага жывапісу;
Г) шырокая і плоская абпаленая цэгла.
1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

- 17.** Абшчына, у якой роднасць членаў лічылася па жаночай лініі – гэта
- 18.** ... – атрад узброеных і спецыяльна навучаных ваеннай справе людзей.
- 19.** ... – гэта ўмацаваная частка старажытнага горада.
- 20.** Невялікі рэлігійны твор з павучальным зместам – гэта

Гісторыя Беларусі: другая палова XIII – першая палова XVI ст.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) 1260 г.; 3) 1348 г.;
2) 1331 г.; 4) 1363 г.
А) бітва на р. Акмяне; В) бітва на р. Сінія Воды;
Б) бітва на р. Стрэве; Г) бітва ля возера Дурбе.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) архітэктура; 3) перапісванне кніг;
2) жывапіс; 4) ювелірнае мастацтва.
А) абарончы характар пабудовы;
Б) абраз;
В) вокладка Лаўрышаўскага Евангелія;
Г) ініцыял.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. Форма кіравання ў ВКЛ – гэта
10. ... – аб'яднанне дзвюх дзяржаў пад уладай аднаго манарха.

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Дата, на якую прыпадае першае прыгадванне ў гістарычных крыніцах тэрміна «Літва Міндоўга»:
1) 1009 г.; 3) 1235 г.;
2) 1019 г.; 4) 1253 г.
2. Старажытны беларускі горад, які стаў цэнтрам аб'яднання беларуска-літоўскіх зямель у XIII ст.:
1) Вільня; 3) Наваградак;
2) Менск; 4) Полацк.
3. Вялікі князь літоўскі, пры якім сталіца ВКЛ была перанесена ў Вільню:
1) Вітаўт; 3) Міндоўг;
2) Гедымін; 4) Альгерд.
4. Адна з галоўных асаблівасцей працэсу стварэння ВКЛ:
1) адсутнасць барацьбы за першанства ў збіранні зямель;
2) перавага знешнепалітычных фактараў над унутрыпалітычнымі;

- 3) перавага ўнутрыпалітычных фактараў над знешнепалітычнымі;
- 4) больш хуткія тэмпы ў параўнанні з агульнаеўрапейскімі тэндэнцыямі дзяржаваўтварэння.

5. У гісторыі ВКЛ у 1368, 1370, 1372 г. адбылося (адбыліся):

- 1) ваенныя паходы ВКЛ на Маскву;
- 2) паспяховыя бітвы з крыжакамі;
- 3) паспяховыя бітвы з мангола-татарамі;
- 4) юрыдычнае замацаванне прыгонніцтва.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) бітва пад Сінімі Водамі;
Б) гістарычна першы ў ВКЛ прыклад каранавання вялікага князя;
В) паходы Альгерда на Маскву;
Г) перанос сталіцы ВКЛ у Вільню.

Судзіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) 1345 г.; 3) 1392 г.;
2) 1385 г.; 4) 1399 г.
А) бітва на р. Ворскле;
Б) пагадненне аб сумесным кіраванні Альгерда і Кейстута;
В) Востраўскае пагадненне;
Г) Крэўская унія.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) архітэктура;
2) дэкаратыўна-прыкладное мастацтва;
3) перапісванне кніг;
4) фальклор.
А) замкі-кастэлі; В) казкі і паданні;
Б) «звярыны стыль»; Г) прадметы мелкай пластыкі.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта вышэйшы судовы орган у ВКЛ, які існаваў да 1581 г.

10. ... – гэта заканадаўчы акт, выдадзены вялікім князем літоўскім, згодна з якім надаваліся ці пацвярджаліся асабістыя правы феадалаў ці іншых груп насельніцтва.

Раздзел 2. Беларускія землі ў канцы XIV – сярэдзіне XVI ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Бітва, якая адбылася ў XV ст.:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) бітва на р. Ворскле; | 3) бітва пад Грунвальдам; |
| 2) бітва на р. Стрэве; | 4) бітва пад Клецкам. |

2. Магістр, які ўзначальваў войска Тэўтонскага Ордэна ў 1410 г.:

- 1) Фрыдрых фон Бланкенштэйн;
- 2) Конрад фон Валенрод;
- 3) Ульрых фон Юнгінген;
- 4) Крыштаф фон Герсдорф.

3. Вялікі князь літоўскі, пры якім была пачата кадыфікацыя права ў ВКЛ:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) Вітаўт; | 3) Казімір IV; |
| 2) Жыгімонт I Стары; | 4) Ягайла. |

4. У XV ст. у ВКЛ Полацкае і Мсціслаўскае ваяводства – гэта:

- 1) ваяводства, якія не падзяляліся на паветы;
- 2) ваяводства, якія сталі цэнтрамі выступленняў буйных магнатаў супраць вялікакняжацкай улады;
- 3) ваяводства, у якіх была распачата рэалізацыя мерапрыемстваў аграрнай рэформы Жыгімонта II Аўгуста;
- 4) тэрыторыі, якія былі ахоплены буйным антыфеадальным выступленнем сялян.

5. Горад, у якім Ф. Скарына выдаў у 1517 г. «Псалтыр»:

- | | |
|------------|------------|
| 1) Брэст; | 3) Полацк; |
| 2) Вільня; | 4) Прага. |

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) бітва пад Грунвальдам;
Б) Лівонская вайна;
В) мяцеж М. Глінскага;
Г) Торуньскі мір.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) 1447 г.; 3) 1529 г.;
2) 1468 г.; 4) 1558 г.
А) пачатак Лівонскай вайны; В) Судзэбнік Казіміра IV;
Б) Прывілей Казіміра IV; Г) I Статут ВКЛ.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

8. 1) кнігавыданне; 3) мемуарная літаратура;
2) лацінамоўная літаратура; 4) мецэнацтва.
А) М. Гусоўскі;
Б) Ф. Еўлашоўскі;
В) М. Радзівіл Чорны, Бона Сфорца;
Г) Ф. Скарына, С. Будны, В. Цяпінскі.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. Адміністрацыйна-тэрытарыяльная адзінка ў ВКЛ з XV ст., якая складалася з некалькіх валасцей – гэта
10. З канца XV ст. уладу вялікага князя ў ВКЛ абмяжоўвала

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Бітва, якая адбылася ў XV ст.:
1) бітва на р. Ворскле; 3) бітва пад Вількамірам;
2) бітва на р. Стрэве; 4) бітва пад Клецкам.
2. Галоўны вынік Грунвальдскай бітвы:
1) заваёва ВКЛ выйсця да Балтыйскага мора;
2) замацаванне за Тэўтонскім ордэнам значных тэрытарыяльных заваёў;
3) спыненне агрэсіі крыжакоў на ўсходнеславянскіх землях;
4) заваёва ВКЛ выйсця да Чорнага мора.
3. Вялікі князь літоўскі, пры якім быў пакладзены пачатак юрыдычнаму афармленню прыгоннага права ў ВКЛ:
1) Вітаўт; 3) Казімір IV;
2) Жыгімонт I Стары; 4) Ягайла.

4. Вільня і Берасце – гэта:

- 1) гарады, якія першымі ў ВКЛ атрымалі магдэбургскае права;
- 2) гарады ВКЛ, якія сталі месцамі буйных антыфеадальных выступленняў гараджан;
- 3) рэзідэнцыі ўладароў дзяржавы;
- 4) цэнтры ваяводстваў.

5. Беларускі горад, у якім у 1553 г. пачала дзейнічаць першая друкарня:

- 1) Брэст;
- 2) Вільня;
- 3) Полацк;
- 4) Прага.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

- 6.** А) выданне I Статута ВКЛ; В) Судзебнік Казіміра IV;
Б) выданне II Статута ВКЛ; Г) Прывілей Казіміра IV.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

- 7.** 1) 1401 г.; 3) 1411 г.;
2) 1410 г.; 4) 1413 г.
А) бітва пад Грунвальдам; В) Гарадзельскі прывілей;
Б) Віленска-Радамская унія; Г) Торуньскі мір.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

- 8.** 1) С. Будны, В. Цяпінскі; 3) М. Літвін;
2) М. Гусоўскі; 4) Ф. Скарына.

- А) «Аб норавах татар, літвінаў і маскавітаў»;
Б) «Малая падарожная кніжыца»;
В) «Песня пра зубра»;
Г) палемічная літаратура.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта ваенная арганізацыя царкоўных і свецкіх феодалаў.

10. У ВКЛ з XV ст. вышэйшы саслоўна-прадстаўнічы орган дзяржаўнага кіравання – гэта

Выніковы тэст. Гісторыя Беларусі: другая палова XIII – першая палова XVI ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Вялікі князь літоўскі, які быў на чале войска ВКЛ у бітве на р. Стрэве:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Альгерд; | 3) Гедымін; |
| 2) Вітаўт; | 4) Ягайла. |

2. Грунвальдская бітва адбылася ў:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1399 г.; | 3) 1410 г.; |
| 2) 1409 г.; | 4) 1435 г. |

3. Пражыванне на тэрыторыі ВКЛ татараў, цыганаў, яўрэяў і прадстаўнікоў іншых этнасаў з'яўляецца сведчаннем:

- 1) ганенняў на пратэстантаў у краінах Еўропы;
- 2) поліэтнічнага складу дзяржавы;
- 3) развіцця гаспадарчых адносін;
- 4) фарміравання беларускай народнасці.

4. Дата пражскага выдання Бібліі ўсходнеславянскім і беларускім першадрукаром Ф. Скарынай:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1503 г.; | 3) 1522 г.; |
| 2) 1517 г.; | 4) 1537 г. |

5. Старажытны беларускі горад – цэнтр выступлення буйных магнатаў супраць вялікакняжацкай улады ў пачатку XVI ст.:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



6. У ВКЛ «непахожыя» сяляне – гэта:

- 1) катэгорыя залежных сялян, якія мелі права пераходу ад аднаго феадала да іншага;
- 2) катэгорыя залежных сялян, якія не мелі права пераходу ад аднаго феадала да іншага;

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

14. 1) Вітаўт; 3) Альгерд;
2) Казімір IV; 4) Ягайла.
А) Салінскае пагадненне з крыжакамі;
Б) першы ў гісторыі ВКЛ і Польшчы прыклад міждзяржаўнай уніі;
В) паспяховыя ваенныя паходы на Маскву;
Г) пачатак кадыфікацыі права ў ВКЛ.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

15. 1) кіраванне лавай у магістраце;
2) кіраванне радай ў магістраце;
3) кіраванне рамесным цэхам;
4) кіраўніцтва паспалітым рушаннем у паветах.
А) войт; В) харунжы;
Б) бурмістр; Г) цэхмістр.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

16. 1) захоўванне дзяржаўнай пячаткі і кіраўніцтва вялікакняжацкай канцылярыяй;
2) захоўванне дзяржаўнай казны;
3) кіраванне вялікакняжацкімі замкамі;
4) кіраванне ўзброенымі сіламі дзяржавы.
А) гетман; В) кашталян;
Б) канцлер; Г) падскарбі.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

17. ... – гэта, арыентаваная на патрэбы рынка гаспадарка феадала разам з існуючымі пабудовамі і зямельнымі ўгоддзямі.
18. Орган самакіравання ў гарадах с магдэбургскім правам – ...
19. ... – хрысціянская царкоўна-адміністрацыйная адзінка ў межах пэўнай тэрыторыі.
20. Назва культурна-гістарычнай эпохі ў развіцці еўрапейскай культуры ў XIV–XVI стст., якая характарызуецца аднаўленнем гуманістычнага светапогляду, уздымам свецкай навукі, літаратуры, мастацтва –

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Вялікі князь літоўскі, які быў на чале войска ВКЛ у бітве на Сініх Водах:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Альгерд; | 3) Гедымін; |
| 2) Вітаўт; | 4) Ягайла. |

2. Бітва пад Вількамірам адбылася ў:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1363 г.; | 3) 1435 г.; |
| 2) 1410 г.; | 4) 1506 г. |

3. Пражыванне на тэрыторыі ВКЛ татараў, цыганаў, яўрэяў і прадстаўнікоў іншых этнасаў з'яўляецца сведчаннем:

- 1) ганенняў на пратэстантаў у краінах Еўропы;
- 2) развіцця гандлёвых адносін;
- 3) талерантнай палітыкі вялікіх князёў літоўскіх;
- 4) фарміравання беларускай народнасці.

4. Дата выдання першай на ўсходнеславянскіх землях кнігі:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1499 г.; | 3) 1517 г.; |
| 2) 1507 г.; | 4) 1522 г. |

5. Горад у ВКЛ, які з'яўляўся рэзідэнцыяй вялікага князя літоўскага:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



6. У ВКЛ «пахожыя» сяляне — гэта:

- 1) катэгорыя залежных сялян, якія мелі права пераходу ад аднаго феодала да іншага;
- 2) катэгорыя залежных сялян, якія не мелі права пераходу ад аднаго феодала да іншага;
- 3) катэгорыя сялян, якія не мелі ўласнай гаспадаркі;
- 4) катэгорыя залежных сялян, галоўнай формай зямельнай рэнты якіх быў чынш.

7. Вялікі князь літоўскі, у час праўлення якога пачалося паступовае абмежаванне манархіі ў ВКЛ:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Альгерд; | 3) Казімір IV; |
| 2) Гедымін; | 4) Ягайла. |

8. Умовы Крэўскай і Гарадзельскай уніі сведчаць аб:

- 1) дугарадным стане каталіцызма ў ВКЛ;
- 2) імкненні палітычных колаў ВКЛ да царкоўна-рэлігійнай уніі;
- 3) талерантнай палітыцы вялікіх князёў літоўскіх;
- 4) умацаванні пазіцый каталіцкай царквы ў ВКЛ.

9. Беларускі горад, які з'яўляецца радзімай аўтара «Малой падарожнай кніжыцы»:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



10. Пануючы мастацкі стыль у развіцці архітэктуры ВКЛ XIV–XV стст.:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) ампір; | 3) готыка; |
| 2) барока; | 4) раманскі. |

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

11. А) бітва пад Вількамірам;
Б) бітва пад Грунвальдам;
В) бітва пад Клецкам;
Г) выступленне магнатаў і шляхты на чале з М. Глінскім.
12. А) выданне I Статута ВКЛ;
Б) пачатак грамадзянскай вайны ў ВКЛ;
В) пачатак юрыдычнага замацавання прыгонніцтва;
Г) паход каліфікацыі права ў ВКЛ.
13. А) наданне Брэсту магдэбургскага права;
Б) наданне Гродна магдэбургскага права;
В) наданне Менску магдэбургскага права;
Г) наданне Полацку магдэбургскага права.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

14. 1) Аляксандр Казіміравіч; 3) Жыгімонт II Аўгуст;
2) Жыгімонт I Стары; 4) Свідрыгайла.
- А) буйное выступленне магнатаў на чале з М. Глінскім супраць вялікакняжацкай улады;
Б) выданне вялікакняжацкага Прывілея 1492 г.;
В) грамадзянская вайна ў ВКЛ;
Г) пачатак Лівонскай вайны.

1 2 3 4

15. 1) апалчэнне; 3) дым;
2) лава, рада; 4) унія.
А) аб'яднанне дзяржаў; В) сялянская гаспадарка;
Б) магдэбургскія права; Г) паспалітае рушанне.

1 2 3 4

16. 1) кіраўніцтва войскам;
2) кіраўнік канцелярыі вялікага князя;
3) распарадчык дзяржаўнай казной;
4) кіраванне на паседжаннях рады і сойма.
- А) гетман; В) падскарбі;
Б) канцлер; Г) маршалак.

1 2 3 4

Визначте верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

17. ... – гэта грашовая форма аброку, якую павінны былі выконваць прыгонныя сяляне на карысць феодала.
18. ... – абраная пасада кіраўніка рамеснага цэха.
19. ... – пэўнае веравызнанне; аб'яднанне вернікаў, якія прытрымліваліся пэўнага веравызнання.
20. Прызнанне каштоўнасці чалавека як асобы, яго права на свабоднае развіццё і праяву сваіх здольнасцей – гэта ...

VIII КЛАС

Гісторыя Беларусі: другая палова XVI – XVIII ст.

Раздзел 1. Беларусь у другой палове XVI – першай палове XVII ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Назва дзяржавы, узнікненне якой з'явілася адным з вынікаў заключэння Люблінскай уніі:
 - 1) Вялікае Княства Літоўскае;
 - 2) Вялікае Княства Маскоўскае;
 - 3) Лівонія;
 - 4) Рэч Паспалітая.
2. Кароль Польшчы і вялікі князь літоўскі, пры якім пачала ажыццяўляцца нейтралізацыя негатыўных наступстваў Люблінскай уніі для ВКЛ:
 - 1) Генрых Валезы;
 - 2) Жыгімонт I Стары;
 - 3) Жыгімонт II Аўгуст;
 - 4) Стэфан Баторый.
3. Прававы акт, згодна з якім адбывалася рэалізацыя мерапрыемстваў аграрнай рэформы Жыгімонта II Аўгуста:
 - 1) Гарадзельскі прывілей;
 - 2) «Лясная устава»;
 - 3) III Статут ВКЛ;
 - 4) «Устава на валокі».
4. Дата заключэння Паляноўскага міра:
 - 1) 1596 г.;
 - 2) 1618 г.;
 - 3) 1629 г.;
 - 4) 1634 г.
5. Агульная назва хрысціянскіх веравучэнняў, якія ўзніклі ў XVI ст. у форме пратэсту супраць афіцыйнага каталіцтва:
 - 1) ерась;
 - 2) пратэстантызм;
 - 3) схізма;
 - 4) уніяцтва.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) утварэнне Галоўнага трыбунала;
Б) заканчэнне Лівонскай вайны;

- В) прыняцце III Статута ВКЛ;
Г) пачатак аграрнай рэформы Жыгімонта II Аўгуста.

Суднясьце верна элементы двух мностваў:

7. 1) вызваленне Полацка войскамі Стэфана Баторыя;
2) захоп Полацка войскамі Івана IV;
3) падпісанне акта Люблінскай уніі;
4) падпісанне Ям-Запольскага міра.

А) 15 лютага 1563 г.;

В) 30 жніўня 1579 г.;

Б) 1 ліпеня 1569 г.;

Г) 15 снежня 1582 г.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) аграрная рэформа ў ВКЛ;
2) Контррэфармацыя ў ВКЛ;
А) «Валочная памера»;
Б) ордэн езуітаў;
- 3) Рэфармацыя ў ВКЛ;
4) магдэбургскае права.
В) гарадское самакіраванне;
Г) кальвінізм.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта рэлігійна-палітычная арганізацыя праваслаўнага насельніцтва ў ВКЛ.
10. У ВКЛ мера плошчы, роўная 21,36 га, а таксама адзінка падаткаабкладання – гэта

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Ваенны канфлікт у Еўропе, уплыў якога стаў галоўным ва ўтварэнні Рэчы Паспалітай:
1) «Вялікая вайна»;
2) Лівонская вайна;
3) «Смаленская вайна»;
4) «Стогадовая вайна».
2. Вялікі князь літоўскі і кароль Польшчы, пры якім была заключана Люблінская ўнія:
1) Аляксандр Казіміравіч;
2) Жыгімонт I Стары;
3) Жыгімонт II Аўгуст;
4) Казімір IV.

3. Выдатны прававы помнік, паводле якога ўпершыню ў гісторыі ВКЛ было заканадаўча замацавана ўжыванне беларускай мовы ў афіцыйным справаходстве:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) Судзебнік Казіміра IV; | 3) II Статут ВКЛ; |
| 2) I Статут ВКЛ; | 4) III Статут ВКЛ. |

4. Дата заключэння Дэўлінскага перамір'я:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1596 г.; | 3) 1629 г.; |
| 2) 1618 г.; | 4) 1634 г.. |
5. Член каталіцкага манаскага ордэна Ісуса, – гэта:
- | | |
|----------------|------------|
| 1) езуіт; | 3) прасол; |
| 2) кальвініст; | 4) партач. |

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) падпісанне акта Люблінскай уніі;
Б) пачатак праўлення Стэфана Баторыя;
В) пачатак Лівонскай вайны;
Г) прыняцце III Статута ВКЛ.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) стварэнне Галоўнага Трыбунала;
2) заканчэнне Лівонскай вайны;
3) заключэнне Берасцейскай царкоўнай уніі;
4) прыняцце III Статута ВКЛ.

- | | |
|-------------|-------------|
| А) 1581 г.; | В) 1588 г.; |
| Б) 1583 г.; | Г) 1596 г. |

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) «Валочная памера»;
2) завяршэнне Лівонскай вайны;
3) Контррэфармацыя ў ВКЛ;
4) Рэфармацыя ў ВКЛ.
А) Жыгімонт II Аўгуст, Бона Сфорца;
Б) Жыгімонт III Ваза, П. Скарга;
В) С. Будны, В. Цяпінскі;
Г) Стэфан Баторый, Іван IV.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. Паняцце, якое характарызуе ўнутраную палітыку вялікіх князеў літоўскіх; цярплівасць і роўнасць у адносінах – гэта
10. Выбарны адміністрацыйны і судовы орган гарадскога самакіравання ў гарадах з магдэбургскім правам – гэта

Раздзел 2. Беларусь у другой палове XVII – першай палове XVIII ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. У гісторыі Беларусі падзеі 1654–1667 гг. – гэта:
 - 1) вайна Рэчы Паспалітай з Расійскай дзяржавай;
 - 2) вайна Рэчы Паспалітай з Швецыяй;
 - 3) казацка-сялянская вайна;
 - 4) Паўночная вайна.
2. Узброены казацкі атрад часоў казацка-сялянскай вайны 1648–1651 гг. – гэта:
 - 1) выбранцы;
 - 2) загон;
 - 3) кап'ё;
 - 4) харугва.
3. Храналагічныя межы буйнога выступлення сялян на Каменьшчыне:
 - 1) 1700–1703 гг.;
 - 2) 1740–1744 гг.;
 - 3) 1754–1756 гг.;
 - 4) 1756–1757 гг.
4. Прадстаўнікі гандлёвага саслоўя ў ВКЛ у XV–XVIII стст.:
 - 1) госці;
 - 2) кліентэла;
 - 3) магнаты;
 - 4) шляхта.
5. Навучальная ўстанова, адкрытая Я. Радзівілам у 1617 г. Сучаснікі называлі яе «Слуцкімі Афінамі» («Паўночнымі Афінамі»). Лічыцца прабразам першай беларускай гімназіі. Гэта:
 - 1) Слуцкая кальвінская школа;
 - 2) Слуцкая школа піяраў;
 - 3) Слуцкая акадэмія езуітаў;
 - 4) Слуцкая жаночая гімназія.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) Андрасаўскае перамір'е; В) Кейданская унія;
Б) Віленскае перамір'е; Г) пачатак Паўночнай вайны.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) абарона Пінска;
2) бітва пад Лоевам;
3) бітва каля в. Лясная;
4) падпісанне Андрасаўскага перамір'я.
А) 1648 г.; В) 1667 г.;
Б) 1649 г.; Г) 1708 г.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) першы прыклад архітэктурнага стылю барока на тэрыторыі Беларусі;
2) дзейнасць першай у ВКЛ абсерваторыі;
3) «Паўночныя Афінны»;
4) родны горад С. Пятроўскага-Сітнінавіча.
А) Вільня; В) Слонім;
Б) Несвіж; Г) Полацк.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта назва права, выкарыстанне якога стала адной з прычын зрыву ў 1652–1764 гг. 42 соймаў з 55 праведзеных у Рэчы Паспалітай.
10. Гвалтоўнае умяшальніцтва адной ці некалькіх дзяржаў ва ўнутраныя справы іншай краіны – гэта

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. У гісторыі Беларусі падзеі 1648–1651 гг. – гэта:
1) вайна Рэчы Паспалітай з Расійскай дзяржавай;
2) вайна Рэчы Паспалітай з Швецыяй;
3) казацка-сялянская вайна;
4) Паўночная вайна.

2. Удзельнікі партызанскіх атрадаў у вайне 1654–1667 гг. Рэчы Паспалітай з Расійскай дзяржавай – гэта:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) выбранцы; | 3) прысяжныя мужыкі; |
| 2) касінеры; | 4) шышы. |

3. Храналагічныя межы буйнога выступленне сялян у Крычаўскім старостве:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1700–1703 гг.; | 3) 1754–1756 гг.; |
| 2) 1740–1744 гг.; | 4) 1756–1757 гг. |

4. Капіталістычнае прадпрыемства, заснаванае на ручной працы і шырокім яе падзеле:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) латыфундыя; | 3) рамесны цэх |
| 2) мануфактура; | 4) фабрыка. |

5. Першы прыклад архітэктурнага стылю барока на тэрыторыі Беларусі:

- 1) Гродзенскі фарны касцёл;
- 2) Іўеўскі касцёл бернардынаў;
- 3) Нясвіжскі фарны касцёл;
- 4) Пінскі касцёл францысканцаў.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) Андросаўскае перамяшчэнне;
Б) казацка-сялянская вайна ў Рэчы Паспалітай;
В) пачатак Паўночнай вайны;
Г) «Маці Палтаўскай баталіі».

Судзіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) барацьба магнатскіх груп за ўладу;
2) вайна Расіі і Рэчы Паспалітай;
3) казацка-сялянская вайна;
4) Паўночная вайна.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) 1648–1651 гг.; | В) 1696–1700 гг.; |
| Б) 1654–1667 гг.; | Г) 1700–1721 гг. |

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 8. 1) І. Капіевіч; | 3) К. Семяновіч; |
| 2) К. Лышчынскі; | 4) Сімеон Полацкі. |

- А) «Вялікае мастацтва артылерыі»;
- Б) «Вертоград многоцветный»;
- В) «Граматыка лацінская і руская»;
- Г) «Аб неіснаванні Бога».

1 ___ 2 ___ 3 ___

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

- 9. ... – гэта буйны гандлёвы шлях.
- 10. Грашовыя сумы, якія выплочваюцца пераможаным у вайне бокам на карысць дзяржавы-пераможцы, – гэта

Раздзел 3. Беларусь у другой палове XVIII ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

- 1. Ініцыятар рэформ у Рэчы Паспалітай у другой палове XVIII ст.:
 - 1) Ж. Жылібер;
 - 2) П. Кісялёў;
 - 3) П. Сталыпін;
 - 4) А. Тызенгаўз.
- 2. Апошні кароль Рэчы Паспалітай:
 - 1) Жыгімонт III Ваза;
 - 2) Станіслаў Аўгуст Панятоўскі;
 - 3) Стэфан Баторый;
 - 4) Антоній Тызенгаўз.
- 3. Падзея, якая адбылася ў гісторыі Рэчы Паспалітай 3 мая 1791 г.:
 - 1) адмаўленне ад улады апошняга караля Рэчы Паспалітай;
 - 2) пачатак паўстання пад кіраўніцтвам Т. Касцюшкі;
 - 3) першы падзел Рэчы Паспалітай;
 - 4) прыняцце Канстытуцыі.
- 4. Храналагічныя межы існавання ВКЛ:
 - 1) XIII ст.–1569 г.;
 - 2) XIII ст.–1795 г.;
 - 3) 1569–1772 гг.;
 - 4) 1569–1795 гг.
- 5. Назва твора, аўтарам якога з’яўляецца А. Нарушэвіч:
 - 1) «Аб неіснаванні Бога»;
 - 2) «Аб адзінстве царквы божай»;
 - 3) «Гісторыя Польшчы»;
 - 4) «Трэнас».

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) уваходжанне ў склад Расіі заходняй часткі Беларусі;
Б) уваходжанне ў склад Расіі ўсходняй часткі Беларусі;
В) уваходжанне ў склад Расіі цэнтральнай часткі Беларусі;
Г) уваходжанне ў склад Расіі Беластоцкай вобласці.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) 1791 г.; 3) 1794 г.;
2) 1793 г.; 4) 1795 г.
А) адмаўленне апошняга караля Рэчы Паспалітай ад улады;
Б) прыняцце Канстытуцыі Рэчы Паспалітай;
В) паўстанне ў Рэчы Паспалітай;
Г) уваходжанне ў склад Расіі цэнтральнай часткі Беларусі.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) палацава-паркавае будаўніцтва;
2) жывапіс;
3) мастацтва інтэрмедыі;
4) развіццё навукі.

А) Я. Бекер, Дж. Сакка, К. Сампані;
Б) К. Марашэўскі, М. Цяцёрскі;
В) К. Нарбут, М. Карповіч;
Г) Ф. Смуглевіч, Я. Рустэм.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта назва праваслаўнага і пратэстанцкага насельніцтва ў Рэчы Паспалітай.
10. ... – гэта назва цэнтральнага калегіяльнага органа ўлады ў ВКЛ па кіраванні фінансамі і дзяржаўным скарбам.

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Ініцыятар падзелаў Рэчы Паспалітай:
1) кароль Станіслаў Аўгуст Панятоўскі;
2) прускі кароль Фрыдрых II;

- 3) расійская імператрыца Кацярына II;
- 4) расійскі імператар Пётр I.

2. Кіраўнік паўстання 1794 г. у Рэчы Паспалітай:

- 1) Станіслаў Аўгуст Пянятоўскі;
- 2) Тадэвуш Касцюшка;
- 3) Станіслаў Ляшчынскі;
- 4) Якуб Ясіньскі.

3. Лозунг паўстання 1794 г. у Рэчы Паспалітай:

- 1) «Воля, цэласнасць, незалежнасць!»;
- 2) «За зямлю і волю!»;
- 3) «За нашу і вашу волю!»;
- 4) «Мір хрысціянству, а на зачыншчыкаў Бог і крыж!».

4. Храналагічныя межы існавання Рэчы Паспалітай:

- 1) XIII ст.–1569 г.;
- 2) XIII ст.–1795 г.;
- 3) 1569–1772 гг.;
- 4) 1569–1795 гг.

5. Адна з асаблівасцей Асветніцтва на беларускіх землях:

- 1) адбывалася больш імклівым шляхам;
- 2) не набыло рэвалюцыйнага характару;
- 3) носьбітам прагрэсіўных ідэй з’яўлялася выключна заможнае сялянства;
- 4) укараненне ідэй адбывалася рэвалюцыйным шляхам.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

- 6.** А) адмаўленне апошняга караля Рэчы Паспалітай ад улады;
Б) першы падзел Рэчы Паспалітай;
В) паўстанне пад кіраўніцтвам Т. Касцюшкі;
Г) прыняцце Канстытуцыі Рэчы Паспалітай.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

- 7.** 1) 1772 г.;
- 2) 1793 г.;
- 3) 1794 г.;
- 4) 1795 г.
- А) паўстанне пад кіраўніцтвам Т. Касцюшкі;
Б) першы падзел Рэчы Паспалітай;
В) другі падзел Рэчы Паспалітай;
Г) трэці падзел Рэчы Паспалітай.

1 __ 2 __ 3 __

8. 1) апошні кароль Рэчы Паспалітай;
2) магнацкае прадпрымальніцтва;
3) паўстанне пад кіраўніцтва Т. Касцюшкі;
4) спробы рэформ у Рэчы Паспалітай.

А) С. Панятоўскі;
Б) А. Тызенгаўз;
В) І. Храптовіч, М.Казімір Радзівіл;
Г) Я. Ясінскі, М.К. Агінскі.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта назва свецкай установы па арганізацыі і кіраўніцтву сістэмай школьнай адукацыі ў Рэчы Паспалітай у апошняй чвэрці XVIII ст.
10. Мастацкі стыль, адметнай рысай якога з'яўляецца зварот да вобразаў і форм антычнай літаратуры і мастацтва – гэта

Выніковы тэст. Гісторыя Беларусі: другая палова XVI – XVIII ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Знешнепалітычны канфлікт у Еўропе, наступствы якога паўплывалі на дзяржаваўтваральныя працэсы ў сярэдзіне XVI ст.:
- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) казацка-сялянская вайна; | 3) Паўночная вайна; |
| 2) Лівонская вайна; | 4) Смаленская вайна. |
2. У ВКЛ плынь Рэфармацыі, якая набыла найвялікшы размах:
- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) арыянства; | 3) лютэранства; |
| 2) кальвінізм; | 4) талерантнасць. |
3. Беларускі горад, у якім згодна з пастановай сойма 1673 г. павінна было адбывацца яго кожнае трэцяе пасяджэнне:
- | | |
|------------|-------------|
| 1) Вільня; | 3) Магілёў; |
| 2) Гродна; | 4) Полацк. |

4. Уніяцкі архіепіскап, які стаў ахвярай выступлення гараджан Віцебска ў 1623 г.:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) В. Вашчыла; | 3) С. Налівайка; |
| 2) І. Кунцэвіч; | 4) Я. Ясінскі. |

5. Старажытны беларускі горад, з якім звязана дзейнасць Джавані Бернадоні:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



6. Дзейнасць М. Радзівіла Чорнага, С. Буднага, В. Цяпінскага сведчыць аб развіцці ў ВКЛ:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) архітэктуры; | 3) музычнага мастацтва; |
| 2) кнігавыдавецкай справы; | 4) тэатральнага мастацтва. |

7. Берасцейскі царкоўны сабор адбыўся ў:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1569 г.; | 3) 1669 г.; |
| 2) 1596 г.; | 4) 1696 г. |

8. Канфесійная прыналежнасць большасці сельскага насельніцтва на тэрыторыі Беларусі ў канцы XVIII ст.:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) кальвінізм; | 3) праваслаўе; |
| 2) каталіцтва; | 4) уніяцтва. |

9. Горад у ВКЛ, у якім была выдадзена першая на тэрыторыі Беларусі газета:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



10. У ВКЛ форма вытворчасці, якая папярэднічала мануфактурнай арганізацыі працы:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) скрыпторый; | 3) рамесны цэх; |
| 2) персярня; | 4) фабрыка. |

Визначыце правільную паслядоўнасць:

11. А) казацка-сялянская вайна; В) Паўночная вайна;
Б) Лівонская вайна; Г) Смаленская вайна.
12. А) Жыгімонт I Стары; В) Жыгімонт III Ваза;
Б) Жыгімонт II Аўгуст; Г) Стэфан Баторый.
13. А) стварэнне мануфактур;
Б) стварэнне цэхаў;
В) узнікненне фабрычна-заводскай вытворчасці;
Г) узнікненне фальваркаў.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

14. 1) К. Лышчынскі; 3) М. Смятрыцкі;
2) С. Собаль; 4) П. Скарга.
А) «Аб адзінстве царквы Божай»;
Б) «Аб неіснаванні Бога»;
В) «Буквар»;
Г) «Трэнас, ці Лямант усходняй царквы».

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

15. 1) 1581 г.; 3) 1700 г.;
2) 1588 г.; 4) 1794 г.
А) паўстанне ў Рэчы Паспалітай;
Б) пачатак Паўночнай вайны;
В) прыняцце Статута ВКЛ;
Г) стварэнне Галоўнага Трыбунала ВКЛ.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

16. 1) Антоній Тызенгаўз;
2) Мацей Буртрымовіч, Іахім Храптовіч;
3) Міхал Карповіч;
4) Іаган Шрэтар.
А) аграрная рэформа;
Б) магнацкае прадпрыемальніцтва;
В) партрэтнае мастацтва;
Г) прыхільнасць да ідэй французскіх фізіякратаў.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

17. ... – гэта зямельныя ўладанні ў Рэчы Паспалітай, якія вылучаны з дзяржаўных зямель для задавальнення патрэб караля і прыдворнай казны, маюць ўласнае адміністрацыйна-гаспадарчае кіраванне.
18. ... – гэта часовы саюз шляхты ў XVII–XVIII стст. у Рэчы Паспалітай.
19. ... – гэта сістэма прававых норм дзяржаўнага ладу Рэчы Паспалітай у XVI–XVIII стст., замацаваных у якасці абавязковых і непарушных прынцыпаў.
20. Назва рэлігійна-палітычнага руху ў Еўропе, накіраванага супраць Рэфармацыі –

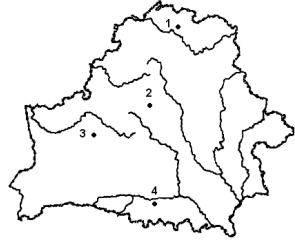
Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Міждзяржаўнае пагадненне – унія, пасля заключэння якой на палітычнай карце Еўропы ўзнікла новае дзяржаўнае ўтварэнне:
 - 1) Віленска-Радамская;
 - 2) Гарадзельская;
 - 3) Крэўская;
 - 4) Люблінская.
2. У ВКЛ форма пратэсту ніжэйшых слаёў грамадства, плынь Рэфармацыі, прыхільнікі якой адмаўлялі дагмат Троіцы:
 - 1) арыянства;
 - 2) кальвінізм;
 - 3) лютэранства;
 - 4) талерантнасць.
3. Назва горада, у якім напярэдадні падзелаў Рэчы Паспалітай захоўвалася адзіная ў дзяржаве праваслаўная епархія:
 - 1) Вільня;
 - 2) Гродна;
 - 3) Магілёў;
 - 4) Полацк.
4. Кіраўнік паўстання сялян у Крычаўскім старостве:
 - 1) В. Вашчыла;
 - 2) І. Кунцэвіч;
 - 3) С. Налівайка;
 - 4) Я. Ясінскі.

5. Беларускі горад, які з'яўляецца радзімай
С. Пятроўскага-Сітніяновіча:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



6. Дзейнасць К. Сампані, Я. Глаўбіца сведчыць аб развіцці ў ВКЛ:

- 1) архітэктуры;
- 2) кнігавыдавецкай справы;
- 3) музычнага мастацтва;
- 4) тэатральнага мастацтва.

7. Дата заключэння Берасцейскай царкоўнай уніі:

- 1) 1569 г.;
- 2) 1596 г.;
- 3) 1669 г.;
- 4) 1696 г.

8. Каталіцкі манаскі ордэн, члены якога сталі галоўнымі абаронцамі
чысціні каталіцкага веравызнання і былі празваны С. Будным «чор-
тавым семем»:

- 1) дамініканцы;
- 2) езуіты;
- 3) піяры;
- 4) францысканцы.

9. Горад у ВКЛ, які звязаны з дзейнасцю
Ж.Э. Жылібера:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



10. У ВКЛ форма вытворчасці, якой папярэднічала цэхавая арганіза-
цыя працы:

- 1) майстэрня;
- 2) мануфактура;
- 3) паперня;
- 4) фабрыка.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

11. А) бітва пад Лоевам;
Б) бітва ля в. Лясная;
В) бітва пад Мацяевіцамі;
Г) бітва пад Палтавай.

12. А) Жыгімонт II Аўгуст;
 Б) Жыгімонт III Ваза;
 В) Станіслаў Аўгуст Панятоўскі;
 Г) Стэфан Баторый.
13. А) панаванне натуральнай гаспадаркі;
 Б) узнікненне мануфактурнай вытворчасці;
 В) узнікненне фальваркаў;
 Г) узнікненне рамеснай вытворчасці.

Спадзяючыся верна элементы двух мностваў:

14. 1) Дж. Бернадоні; 3) М. Радзівіл Чорны;
 2) Т. Макоўскі; 4) І. Шрэтар.
 А) палацава-паркавае і замкавае будаўніцтва;
 Б) развіццё картаграфіі;
 В) жывапіс;
 Г) кнігавыданне.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

15. 1) 1569 г.; 3) 1708 г.;
 2) 1596 г.; 4) 1791 г.
 А) аб'яднанне дзяржаў;
 Б) заключэнне царкоўнай уніі;
 В) прыняцце Канстытуцыі Рэчы Паспалітай;
 Г) разгром корпуса Левенгаўпта.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

16. 1) вайна Рэчы Паспалітай з Расійскай дзяржавай;
 2) казацка-сялянская вайна;
 3) паўстанне пад кіраўніцтвам Т. Касцюшкі;
 4) рэформы ў Рэчы Паспалітай.
 А) магнацкае прадпрыемства;
 Б) загоны;
 В) касінеры;
 Г) шышы.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

- 17.** Шляхта, падпарадкаваная ўладзе ўплывовага магната – гэта
- 18.** У ВКЛ сход шляхты павета ці ваяводства – гэта
- 19.** Назва права і залатой шляхецкай вольнасці, якая была адменена палажэннямі Канстытуцыяй Рэчы Паспалітай 3 мая 1791 г. –
- 20.** Эпоха пашырэння асветы, развіцця навук у еўрапейскіх краінах у XVII–XVIII стст. – гэта

IX КЛАС

Гісторыя Беларусі: канец XVIII – пачатак XX ст.

Раздзел 1. Беларусь на зыходзе феадалізму: канец XVIII – сярэдзіна XIX ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Падатак, уведзены на беларускіх землях пасля іх далучэння да Расійскай імперыі і накладзены на кожную асобу мужчынскага полу:
 - 1) чынш;
 - 2) земскі;
 - 3) падушны;
 - 4) падымны.
2. Перапарава арміі Напалеона праз Неман адбылася ў ... :
 - 1) чэрвені 1812 г.;
 - 2) ліпені 1812 г.;
 - 3) жніўні 1812 г.;
 - 4) верасні 1812 г.
3. Асноўная мэта правядзення рэформаў міністра дзяржаўных маёмасцяў П.Д. Кісялева:
 - 1) адмена прыгоннага права;
 - 2) разбурэнне сялянскай абшчыны;
 - 3) уздым прыбытковасці памешчыцкай і дзяржаўнай вёскі ва ўмовах захавання сістэмы феадальнага землеўладання;
 - 4) зніжэнне сацыяльнай напружанасці ў вёсцы ва ўмовах адмены прыгоннага права.
4. Дата стварэння таварыства філаматаў:
 - 1) 1807 г.;
 - 2) 1817 г.;
 - 3) 1820 г.;
 - 4) 1836 г.
5. Прыклад стварэння першых фабрык на тэрыторыі Беларусі ў першай палове XIX ст.:
 - 1) запалкавая фабрыка ў Пінску;
 - 2) запалкавая фабрыка ў Барысаве;

- 3) льнопрядзільная фабрыка ў Віцебску;
- 4) суконныя фабрыкі ў Косава і Хомску.

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

- 6. А) адмена дзеяння III Статута ВКЛ у Мінскай, Гродзенскай і Віленскай губернях;
- Б) адмена дзеяння III Статута ВКЛ у Віцебскай і Магілёўскай губернях;
- В) адмена уніяцтва;
- Г) рэформы П. Кісялёва.

Судзіяце верна элементы двух мностваў:

- 7. 1) адкрыццё Горы-Горацкага земляробчага інстытута;
- 2) ліквідацыя ўніяцтва;
- 3) падаўленне шляхецкага паўстання ў Польшчы;
- 4) увядзенне мяжы яўрэйскай аселасці.

А) 1794 г.;

В) 1839 г.;

Б) 1831 г.;

Г) 1848 г.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

- 8. 1) І. Аляшкевіч, В. Ваньковіч, І. Хруцкі;
- 2) А. Абрамовіч, С. Манюшка;
- 3) Я. Баршчэўскі, В. Дунін-Марцінкевіч;
- 4) П. Шпілеўскі, Я. Чачот.

А) беларусазнаўства;

В) літаратура;

Б) жывапіс;

Г) музычнае мастацтва.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

- 9. ... – гэта дакумент, які ўтрымліваў апісанне феадальнага ўладання, памеры сялянскіх зямельных надзелаў і павіннасцей у першай палове XIX ст. у Беларусі, Літве, Украіне і Польшчы.
- 10. Назва першай у Расійскай імперыі школы ўзаемнага навучання, якая была адчынена ў гомельскім маёнтку графа П. Румянцава –

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Павіннасць, уведзеная на беларускіх землях пасля іх далучэння да Расійскай імперыі і накладзеная на кожную асобу мужчынскага полу:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) дзякла; | 3) рэкрутчына; |
| 2) паншчына; | 4) выган. |

2. Месца бітвы з французскімі войскамі на тэрыторыі Беларусі, пасля якой адступленне арміі Напалеона ператварылася ў неарганізаваны адыход:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) пад Мірам; | 3) каля в. Салтанаўка; |
| 2) пад Смаргонню; | 4) каля в. Студзёнка. |

3. Прычына правядзення рэформ П.Д. Кісялёва:

- 1) неабходнасць рэалізацыі мерапрыемстваў па адмене прыгоннага права;
- 2) размах індывідуальнага тэрора народнікаў;
- 3) заняпад прыбытковасці памешчыцкай і дзяржаўнай вёскі ва ўмовах захавання сістэмы феадальнага землеўладання;
- 4) узрастанне сацыяльнай напружанасці ў вёсцы ва ўмовах адмены прыгоннага права.

4. Дата стварэння таварыства філарэтаў:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1807 г.; | 3) 1820 г.; |
| 2) 1817 г.; | 4) 1836 г. |

5. Вядучая галіна прамысловасці Беларусі ў першай палове XIX ст.:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) дрэваапрацоўчая; | 3) суконная; |
| 2) скураная; | 4) цукровая. |

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

- 6.** А) пачатак шляхецкага паўстання ў Польшчы;
Б) стварэнне Дэмакратычнага таварыства;
В) стварэнне таварыства філаматаў;
Г) стварэнне таварыства філарэтаў.

Суаднясіце верна элементы двух мностваў:

- 7.** 1) адмена дзеяння III Статута ВКЛ у Віцебскай і Магілёўскай губернях;

2) адмена дзеяння III Статута ВКЛ у Мінскай, Гродзенскай і Віленскай губернях;

3) закрыццё Віленскага ўніверсітэта;

4) пачатак шляхецкага паўстання ў Польшчы.

А) 1830 г.;

В) 1832 г.;

Б) 1831 г.;

Г) 1840 г.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) адукацыя;

2) драматургія і тэатральнае мастацтва;

3) музейная справа;

4) музычнае мастацтва.

А) М.К. Агінскі, С. Манюшка, А. Абрамовіч;

Б) В. Дунін-Марцінкевіч;

В) К. і Е. Тышкевічы;

Г) А. Чартарыйскі.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. ... – гэта форма арганізацыі гандлю ў час з'езду гандляроў у пэўным месцы адзін або некалькі разоў на год.

10. ... – гэта навука, якая вывучае адметнасць і агульнасць беларусаў, іх узаемаадносіны з суседзямі і ролю ў супольнасці народаў.

Раздзел 2. Усталяванне капіталізму на беларускіх землях: другая палова XIX – пачатак XX ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Тэрыторыі, з якіх пачалася падрыхтоўка аграрнай рэформы 1861 г. у Расійскай імперыі:

1) Беларусь і Літва;

2) Заходняя Сібір;

3) Украіна;

4) Цэнтральная частка Расіі (Паволжа).

2. Адзін з кіраўнікоў паўстання 1863–1864 гг. у Польшчы, Літве і на Беларусі:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Т. Касцюшка; | 3) К. Каліноўскі; |
| 2) П. Кісялёў; | 4) П. Сталыпін. |

3. Заснавальнік першых марксісцкіх гурткоў у Мінску:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) А. Гурыновіч; | 3) М. Каяловіч; |
| 2) В. Ластоўскі; | 4) Я. Карскі. |

4. Выданне 3 чэрвеня 1907 г. указу Мікалая II аб роспуску II Дзяржаўнай думы і прыняцце імператарам новага выбарчага закона, а таксама арышт дэпутатаў сацыял-дэмакратычнай фракцыі Дзяржаўнай думы з'яўляюцца сведчаннем:

- 1) буржуазна-дэмакратычнага характару рэвалюцыі;
- 2) зараджэння асноў парламентарызму ў краіне;
- 3) пачатка новага этапу рэвалюцыі ў Расіі;
- 4) парушэння імператарам уласнага Маніфеста ад 17 кастрычніка 1905 г.

5. Дата абвяшчэння сталыпінскай аграрнай рэформы:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1861 г.; | 3) 1906 г.; |
| 2) 1881 г.; | 4) 1911 г. |

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) абвяшчэнне Маніфеста Мікалая II аб удасканаленні дзяржаўнага парадку;
Б) бальшавізацыя Саветаў;
В) карнілаўскі мяцеж;
Г) «Курлоўскі расстрэл».

Судзіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) адмена прыгоннага права;
2) адмена часоваабавязанага становішча сялян на тэрыторыі Беларусі;
3) пачатак выдання «Мужыцкай праўды»;
4) рэскрыпт Аляксандра II віленскаму генерал-губернатару У. Назімаву.

- | | |
|-------------|-------------|
| А) 1857 г.; | В) 1862 г.; |
| Б) 1861 г.; | Г) 1863 г. |

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) К. Каганец; 3) В. Ластоўскі;
2) Е. Карскі; 4) А. Пашкевіч, Я. Колас.
А) «Беларусы»;
Б) «Беларускі лемантар, або Першая навука чытання»;
В) «Кароткая гісторыя Беларусі з 40 малюнкамі»;
Г) «Першае чытанне для дзетак беларусаў».

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. Назва шляху развіцця капіталізму ў сельскай гаспадарцы, пры якім пасля адмены прыгоннага права захоўвалася памешчыцкая ўласнасць на зямлю –
10. Масавы набор мужчын у армію падчас вайны або чарговы прызыў на вайсковую службу юнакоў адпаведнага прызыўнога ўзросту – гэта

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Абавязак, які згодна з палажэннямі аграрнай рэформы 1861 г. рэгуляваў часоваабавязанае становішча сялян:
- 1) ажыццяўленне крэдытавання ў Пазямельным банку;
 - 2) выкананне раней ускладзеных павіннасцей на карысць памешчыка;
 - 3) выхад з абшчыны і звядзенне ўсіх зямельных адрэзкаў у адзін надзел;
 - 4) перасяленне з еўрапейскай часткі Расіі.
2. Нелегальная рэвалюцыйная арганізацыя, якая ўзначаліла падрыхтоўку паўстання 1863–1864 гг. на тэрыторыі Беларусі:
- 1) «Гоман»;
 - 2) «Зямля і воля»;
 - 3) Літоўскі правінцыйны камітэт;
 - 4) Цэнтральны нацыянальны камітэт.
3. Ідэолаг заходнерусізму:
- 1) А. Гурывіч;
 - 2) В. Ластоўскі;
 - 3) М. Каяловіч;
 - 4) Я. Карскі.

4. Важны фактар, які аказаў уплыў на ход падзей першай рускай рэвалюцыі ў Беларусі:

- 1) асаблівая вастрыня нацыянальнага пытання;
- 2) ваенныя паражэнні Расіі на франтах Першай сусветнай вайны;
- 3) існаванне ў грамадстве развітых дэмакратычных традыцый;
- 4) трывалыя сацыяльна-палітычныя пазіцыі нацыянальнай буржуазіі.

5. Дата ўвядзення земстваў у беларускіх губернях:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1864 г.; | 3) 1907 г.; |
| 2) 1881 г.; | 4) 1911 г. |

Вызначыце правільную паслядоўнасць:

6. А) акупацыя часткі тэрыторыі Беларусі кайзераўскімі войскамі;
Б) выданне «Нашай долі»;
В) выданне «Нашай нівы»;
Г) пачатак першай рускай рэвалюцыі.

Судзіце верна элементы двух мностваў:

7. 1) адмена прыгоннага права;
2) забойства Аляксандра ІІ;
3) пачатак паўстання пад кіраўніцтвам К. Каліноўскага;
4) утварэнне БСГ.

- | | |
|-------------|-------------|
| А) 1861 г.; | В) 1881 г.; |
| Б) 1863 г.; | Г) 1903 г. |

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

8. 1) «Вянок»;
2) «Жалейка», «Шляхам жыцця»;
3) «Песні жалбы», «Казкі жыцця»;
4) «Скрыпка беларуская», «Хрэст на свабоду».

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| А) Максім Багдановіч; | В) Янка Купала; |
| Б) Якуб Колас; | Г) Цётка. |

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін):

9. Назва шляху развіцця капіталізму ў сельскай гаспадарцы, пры якім сялянам дазвалялася замацаваць свае зямельныя надзелы ва ўласнасць пры адначасовым разбурэнні сельскай абшчыны –

10. Прымуковае адчужэнне маёмасці (уласнасці) на карысць іншых асоб або дзяржавы падчас вайны ці надзвычайных абставін – гэта

Выніковы тэст. Гісторыя Беларусі: канец XVIII – пачатак XX ст.

Варыянт 1

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Фактар, які ўплываў на этнічны склад насельніцтва Беларусі на мяжы XVIII–XIX стст.:
 - 1) дзейнасць указа «аб кухарчых дзеях»;
 - 2) існаванне мяжы яўрэйскай аселасці;
 - 3) талерантная палітыка расійскіх імператараў;
 - 4) шырокае чыгуначнае будаўніцтва.
2. Адзін з аўтараў праекта аднаўлення аўтаноміі ВКЛ пад эгідай Расіі:
 - 1) П.Д. Кісялёў;
 - 2) М.К. Агінскі;
 - 3) Я.П. Кульнеў;
 - 4) М.М. Мураўёў.
3. Неабходнасць рэфармавання памешчыцкай і дзяржаўнай вёскі ў першай палове XIX ст. была абумоўлена:
 - 1) крызісам феадальна-прыгонніцкай сістэмы гаспадарання;
 - 2) нізкай эканамічнай эфектыўнасцю ваенных пасяленняў;
 - 3) сацыяльнымі войнамі ў беларускай вёсцы;
 - 4) скарачэннем прыросту сельскага насельніцтва.
4. Дата адмены царскім урадам дзеяння III Статута ВКЛ у Мінскай, Гродзенскай і Віленскай губернях:
 - 1) 1817 г.;
 - 2) 1820 г.;
 - 3) 1836 г.;
 - 4) 1840 г.
5. Беларускі горад, цэнтр губерні, у якім у першай палове XIX ст. дзейнічалі Асвейскі і Бешанковіцкі кірмашы:
 - 1) 1;
 - 2) 2;
 - 3) 3;
 - 4) 4.



6. Характэрная рыса прускага шляху развіцця капіталізму ў вобласці сельскай гаспадаркі:

- 1) прымяненне працы наёмных работнікаў – батракоў;
- 2) павольнае развіццё гаспадаркі ва ўмовах захавання абшчыннай і памешчыцкай уласнасці на зямлю;
- 3) развіццё аднаасобнай гаспадаркі ва ўмовах адсутнасці абшчыннай кругавой парукі;
- 4) імклівае развіццё ва ўмовах адсутнасці феадальнай уласнасці на зямлю і іншых перажыткаў феадалізму.

7. Істотныя змены ў ажыццяўленні мерапрыемстваў аграрнай рэформы 1861 г., на якія пайшоў царскі ўрад у беларускіх губернях:

- 1) адмена выкупных плацяжоў;
- 2) адмена часоваабавязанага становішча сялянства і змяншэнне на 20 % выкупных плацяжоў;
- 3) разбурэнне сельскай абшчыны;
- 4) увядзенне абавязковага выкупу сялянскіх надзелаў і пасад міравых пасрэднікаў.

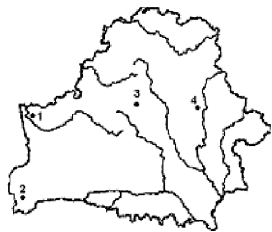
8. Галоўны фактар, які паўплываў на заняпад ролі суднаходных каналаў на тэрыторыі Беларусі ў апошняй чвэрці XIX ст.:

- 1) будаўніцтва гасцінцаў;
- 2) існаванне мяжы яўрэйскай аселасці;
- 3) узрастанне попыту на збожжавую прадукцыю і цукар;
- 4) шырокае чыгуначнае будаўніцтва.

9. Беларускі горад, які звязаны з дзейнасцю

В. Ваньковіча:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.



10. Фактар, які ў значнай меры паўплываў на адрачэнне імператара Мікалая II ад прастола:

- 1) бальшавізацыя Саветаў;
- 2) ваенныя паражэнні Расіі ў Першай сусветнай вайне;
- 3) пераход на бок рэвалюцыйнага народа арміі;
- 4) утварэнне Часовага ўрада і абвешчэнне Расіі рэспублікай.

- Б) К. Кастравіцкі, А. і І. Луцкевічы, А. Пашкевіч;
В) Х. Ратнер, А. Марчанка;
Г) Р. Скірмунт.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

17. ... – гэта шырокае унутранае самакіраванне, што надаецца асобнай тэрыторыі ці народу, які кампактна пражывае ў межах дзяржавы.
18. ... – гэта форма ўзброенага прымусу ў палітычных мэтах.
19. ... – гэта звездзены ў адно цэлае адасоблены надзел зямлі, вылучаны з сялянскага абшчыннага землекарыстання ў асабістую ўласнасць сялянскай сям’і.
20. Назва кірунка ў мастацкай культуры канца XVIII – першай паловы XIX ст., для якога былі характэрны ўвага да ўнутранага свету чалавека, ідэалізацыя прыроды і рэчаіснасці, паэтызацыя гераічных асоб –

Варыянт 2

Вызначце верны варыянт адказу:

1. Паны М. Агінскага і А. Чартарыйскага з’яўляюцца сведчаннем:
1) падрыхтоўкі вызваленчага паўстання ў Польшчы і Літве;
2) распаўсюджання ідэй французскай буржуазнай рэвалюцыі;
3) імкнення палітычнай эліты да аднаўлення дзяржаўнасці ВКЛ;
4) існавання ідэй вызвалення сялянства ад прыгону.
2. Асноўная тактычная мэта Напалеона ў пачатковы перыяд вайны 1812 г.:
1) аднаўленне дзяржаўнасці Рэчы Паспалітай;
2) захоп Пецярбурга і Масквы;
3) недапушчэнне злучэння рускіх армій і іх разгром;
4) уздым антырасійскага паўстання ў заходніх губернях Расіі.
3. Збядненне сялянства і рэзкае зніжэнне прыбытковасці памешчыцкай і дзяржаўнай вёскі ў першай палове XIX ст. з’яўляюцца сведчаннем:
1) крызіснасці феадальна-прыгонніцкай сістэмы гаспадарання;
2) нізкай эканамічнай эфектыўнасці ваенных пасяленняў;

- В) басейны Дняпра і Нёмана;
Г) басейны Нёмана і Віслы.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

15. 1) 1897 г.; 3) 1902 г.;
2) 1898 г.; 4) 1903 г.

- А) I з'езд РСДРП;
Б) стварэнне Бунда;
В) стварэнне БСГ;
Г) стварэнне Партыі сацыялістаў-рэвалюцыянераў.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

16. 1) нелегальныя арганізацыі ў Віленскім універсітэце;
2) нелегальная арганізацыя ў Віленскай медыка-хірургічнай акадэміі;
3) распаўсюджанне народніцкіх ідэй;
4) стварэнне сацыял-дэмакратычных гурткоў.
А) І. Грынявіцкі, С. Кавалік, Х. Ратнер;
Б) А. Гурыновіч;
В) А. Міцкевіч, Т. Зан;
Г) Ф. Савіч.

1 __ 2 __ 3 __ 4 __

Вызначце верна гістарычнае паняцце (тэрмін) ці гістарычную назву (імя):

17. Выезд за межы краіны, выкліканы эканамічнымі, палітычнымі або асабістымі прычынамі з мэтай часовага ці пастаяннага пражывання ў замежнай дзяржаве – гэта
18. Калектыўнае спыненне працы рабочымі з мэтай задавальнення сваіх эканамічных ці палітычных патрабаванняў – гэта
19. Раз'яднанасць і раздробленасць зямельнага надзелу на некалькі адасобленых частак – гэта
20. Стылявы накірунак ў развіцці беларускай культуры канца XIX – пачатку XX ст., назва якога паходзіць ад французскага слова «навейшы, сучасны» –

Адказы

VI клас

Раздзел 1. Беларускія землі ў старажытныя часы

Варыянт 1

1) 2; 2) 2; 3) 3; 4) 3; 5) 1; 6) БВГА; 7) 1Б2ГЗВ4А; 8) 1Б2ГЗВ4А; 9) гарадзішча; 10) курган.

Варыянт 2

1) 4; 2) 4; 3) 4; 4) 4; 5) 4; 6) ГВАБ; 7) 1Г2АЗБ4В; 8) 1В2БЗГ4А; 9) стаянка; 10) старэйшына.

Раздзел 2. Жыццё насельніцтва беларускіх зямель у раннім сярэднявекі (V–IX стст.)

Варыянт 1

1) 1; 2) 4; 3) 3; 4) 4; 5) 2; 6) БАВГ; 7) 1В2АЗБ; 8) 1Г2АЗБ4В; 9) Пярун; 10) радзімічы.

Варыянт 2

1) 4; 2) 2; 3) 3; 4) 1; 5) 4; 6) ВАГБ; 7) 1Б2В3А; 8) 1В2АЗБ4Г; 9) Велес; 10) бурштын.

Раздзел 3. Сярэднявекавыя княствы на тэрыторыі Беларусі ў IX – сярэдзіне XIII ст.

Варыянт 1

1) 1; 2) 4; 3) 3; 4) 2; 5) 3; 6) ГБВА; 7) 1Б2В3А4Г; 8) 1Б2АЗВБ4Г; 9) волак; 10) летапіс.

Варыянт 2

1) 3; 2) 3; 3) 1; 4) 4; 5) 2; 6) ВБАГ; 7) 1А2ВЗБ4Г; 8) 1Г2ВЗБ4А; 9) палюддзе; 10) фрэска.

Выніковы тэст. Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да сярэдзіны XIII ст.

Варыянт 1

1) 4; 2) 1; 3) 4; 4) 3; 5) 4; 6) 3; 7) 1; 8) 1; 9) 4; 10) 4; 11) АВГБ; 12) ВГАБ; 13) ГАВБ; 14) 1Б2АЗВ4Г; 15) 1В2АЗГ4Б; 16) 1Б2АЗВ4Г; 17) бацькоўскі род; 18) даніна; 19) пасад; 20) жыццё.

Варыянт 2

1) 4; 2) 4; 3) 1; 4) 2; 5) 1; 6) 1; 7) 4; 8) 4; 9) 4; 10) 4; 11) ГВАБ; 12) АБГВ; 13) ГВБА; 14) 1А2В3Г4Б; 15) 1А2Г3Б4В; 16) 1В2А3Г4Б; 17) мацярынскі род; 18) дружина; 19) дзяцінец; 20) прытча.

VII клас

Раздзел 1. Беларускія землі ў сярэдзіне XIII – XIV ст.

Варыянт 1

1) 1; 2) 4; 3) 3; 4) 3; 5) 2; 6) ВАБГ; 7) 1Г2А3Б4В; 8) 1А2Б3Г4В; 9) ма-нархія; 10) унія.

Варыянт 2

1) 3; 2) 3; 3) 2; 4) 2; 5) 1; 6) БГАВ; 7) 1Б2Г3В4А; 8) 1А2Г3Б4В; 9) вя-лікакняжацкі суд; 10) прывілей.

Раздзел 2. Беларускія землі ў канцы XIV – сярэдзіне XVI ст.

Варыянт 1

1) 3; 2) 3; 3) 3; 4) 1; 5) 4; 6) АГВБ; 7) 1Б2В3Г4А; 8) 1Г2А3Б4В; 9) павет; 10) паны-рада.

Варыянт 2

1) 3; 2) 3; 3) 3; 4) 1; 5) 1; 6) ГВАБ; 7) 1Б2А3Г4В; 8) 1Г2В3А4Б; 9) ор-дэн; 10) сейм.

Выніковы тэст. Гісторыя Беларусі: другая палова XIII – першая палова XVI ст.

Варыянт 1

1) 3; 2) 3; 3) 2; 4) 2; 5) 4; 6) 2; 7) 3; 8) 4; 9) 2; 10) 2; 11) ГВАБ; 12) ВГАБ; 13) БАВГ; 14) 1А2Г3В4Б; 15) 1А2Б3Г4В; 16) 1Б2Г3В4А; 17) фальварак; 18) магістрат; 19) епархія; 20) Рэнесанс (Адраджэнне).

Варыянт 2

1) 3; 2) 3; 3) 3; 4) 3; 5) 1; 6) 1; 7) 3; 8) 4; 9) 1; 10) 3; 11) БВГА; 12) ВГБА; 13) АБГВ; 14) 1Б2А3Г4В; 15) 1Г2Б3В4А; 16) 1А2Б3В4Г; 17) чынш; 18) цэхмістр; 19) канфесія; 20) гуманізм

VIII клас

Раздзел 1. Беларусь у другой палове XVI – першай палове XVII ст.

Варыянт 1

1) 4; 2) 4; 3) 4; 4) 4; 5) 2; 6) ГАБВ; 7) 1В2А3Б4Г; 8) 1А2Б3Г4В; 9) брацтва; 10) валока.

Варыянт 2

1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 2; 5) 1; 6) ВАБГ; 7) 1А2Б3Г4В; 8) 1А2Г3Б4В; 9) талерантнасць; 10) магістрат.

Раздзел 2. Беларусь у другой палове XVII – першай палове XVIII ст.

Варыянт 1

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 1; 5) 1; 6) ВБАГ; 7) 1А2Б3Г4В; 8) 1Б2А3В4Г; 9) ліберум вета; 10) інтэрвенцыя.

Варыянт 2

1) 3; 2) 4; 3) 2; 4) 2; 5) 3; 6) БАВГ; 7) 1В2Б3А4Г; 8) 1В2Г3А4Б; 9) гасцінец; 10) кантрыбуцыя.

Раздзел 3. Беларусь у другой палове XVIII ст.

Варыянт 1

1) 4; 2) 2; 3) 4; 4) 2; 5) 3; 6) БВАГ; 7) 1Б2Г3В4А; 8) 1А2Г3Б4В; 9) дысідэнты; 10) Скарбовая камісія.

Варыянт 2

1) 2; 2) 2; 3) 1; 4) 4; 5) 2; 6) БГВА; 7) 1Б2В3А4Г; 8) 1А2В3Г4Б; 9) Адукацыйная камісія; 10) класіцызм.

Выніковы тэст. Гісторыя Беларусі: другая палова XVI – XVIII ст.

Варыянт 1

1) 2; 2) 2; 3) 2; 4) 2; 5) 3; 6) 2; 7) 2; 8) 4; 9) 1; 10) 3; 11) БГАВ; 12) АБГВ; 13) БГАВ; 14) 1Б2В3Г4А; 15) 1Г2В3Б4А; 16) 1А2Б3Г4В; 17) эканомія; 18) канфедэрацыя; 19) кардынальныя правы; 20) Контррэфармацыя.

Варыянт 2

1) 4; 2) 1; 3) 3; 4) 1; 5) 1; 6) 1; 7) 2; 8) 2; 9) 1; 10) 2; 11) АБГВ; 12) АГБВ; 13) АГВБ; 14) 1А2Б3Г4В; 15) 1А2Б3Г4В; 16) 1Г2Б3В4А; 17) кліентэла; 18) соймак; 19) ліберум вета; 20) Асветніцтва.

IX клас

Раздзел 1. Беларусь на зыходзе феадалізму: канец XVIII – сярэдзіна XIX ст.

Варыянт 1

1) 3; 2) 1; 3) 3; 4) 2; 5) 4; 6) БВАГ; 7) 1Г2В3Б4А; 8) 1Б2Г3В4А; 9) інвентар; 10) ланкастарская.

Варыянт 2

1) 3; 2) 4; 3) 3; 4) 3; 5) 3; 6) ВГАБ; 7) 1Б2Г3В4А; 8) 1Г2Б3В4А; 9) кірмаш; 10) беларусазнаўства.

Раздзел 2. Усталяванне капіталізму на беларускіх землях: другая палова XIX – пачатак XX ст.

Варыянт 1

1) 1; 2) 3; 3) 1; 4) 4; 5) 3; 6) АГВБ; 7) 1Б2Г3В4А; 8) 1Б2А3В4Г; 9) прускі; 10) мабілізацыя.

Варыянт 2

1) 2; 2) 3; 3) 3; 4) 1; 5) 4; 6) ГБВА; 7) 1А2В3Б4Г; 8) 1А2В3Б4Г; 9) амерыканскі (фермерскі); 10) рэквізіцыя.

Выніковы тэст. Гісторыя Беларусі: канец XVIII – пачатак XX ст.

Варыянт 1

1) 2; 2) 2; 3) 1; 4) 4; 5) 2; 6) 2; 7) 2; 8) 4; 9) 3; 10) 3; 11) ГАБВ; 12) ВАБГ; 13) ГВБА; 14) 1А2Б3Г4В; 15) 1Б2Г3В4А; 16) 1Б2Г3В4А; 17) аўтаномія; 18) тэрор палітычны; 19) адруб (водруб); 20) рамантызм.

Варыянт 2

1) 3; 2) 3; 3) 1; 4) 3; 5) 3; 6) 3; 7) 3; 8) 1; 9) 2; 10) 3; 11) АВБГ; 12) АГБВ; 13) АВГБ; 14) 1В2Г3Б4А; 15) 1Б2А3Г4В; 16) 1В2Г3А4Б; 17) эміграцыя; 18) стачка; 19) цераспалосіца; 20) мадэрн.

Література

1. *Беспалько, В.П.* Программированное обучение: дидактический аспект / В.П. Беспалько. – М. : Педагогика, 1970. – 300 с.
2. *Беспалько, В.П.* Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М. : Педагогика, 1989. – 192 с.
3. *Волович, М.Б.* Все это просто: о теории поэтапного формирования умственных действий / М.Б. Волович // Нар. образование. – 1989. – № 10. – С. 49–54.
4. *Выготский, Л.С.* Проблемы развития психики / Л.С. Выготский. – М. : Педагогика, 1986. – 366 с.
5. *Гальперин, П.Я.* Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий / П.Я. Гальперин // Исследование мышления в советской психологии / П.Я. Гальперин. – М. : Знание, 1966. – С. 236–277.
6. *Гальперин, П.Я.* К теории программированного обучения / П.Я. Гальперин. – М. : Знание, 1967. – 44 с.
7. *Гальперин, П.Я.* Введение в психологию : учеб. пособие для вузов / П.Я. Гальперин. – 6-е изд. – М. : Университет, 2006. – 336 с.
8. *Талызина, Н.Ф.* Теоретические проблемы программированного обучения / Н.Ф. Талызина. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1969. – 133 с.
9. *Талызина, Н.Ф.* Формирование познавательной деятельности учащихся / Н.Ф. Талызина. – М. : Знание, 1983. – 96 с.
10. *Талызина, Н.Ф.* Управление процессом усвоения знаний (психологические основы) / Н.Ф. Талызина. – 2-е изд. доп. и испр. – М. : Изд-во МГУ, 1984. – 344 с.
11. *Талызина, Н.Ф.* Педагогическая психология : учеб. пособие / Н.Ф. Талызина. – М. : Академия, 1998. – 288 с.
12. *Харламов, И.Ф.* Педагогика / И.Ф. Харламов. – 6-е изд. – Минск : Універсітэцкае, 2000. – 560 с.
13. *Харламаў, І.Ф.* Ці так мы вучым? / І.Ф. Харламаў // Наст. газета. – 2000. – 20 крас. – С. 3.
14. *Холодная, М.А.* Психология интеллекта. Парадоксы исследования / М.А. Холодная. – 2-е изд., доп. – СПб. : Питер, 2002. – 272 с.
15. *Бершадский, М.Е.* Понимание как педагогическая категория / М.Е. Бершадский. – М. : Пед. поиск, 2004. – 176 с.
16. *Селевко, Г.К.* Научи себя учиться / Г.К. Селевко. – 2-е изд. – М. : Нар. Образование : НИИ школьных технологий, 2006. – 128 с.
17. *Краевский, В.В.* Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – М. : Академия, 2007. – 352 с.
18. *Скаткин, М.Н.* Совершенствование процесса обучения / М.Н. Скаткин. – М. : Педагогика, 1971. – 208 с.

19. Теоретические основы процесса обучения в советской школе; под ред. В.В. Краевского, И.Я. Лернера. – М. : Педагогика, 1989. – 320 с.

20. *Лернер, И.Я.* Качества знаний учащихся. Какими они должны быть? / И.Я. Лернер. – М. : Знание, 1978. – 48 с.

21. *Ланда, Л.Н.* Алгоритмизация в обучении / Л.Н. Ланда. – М. : Просвещение, 1966. – 523 с.

22. *Растригин, Л.А.* Адаптивная модель обучения с адаптируемой моделью обучаемого / Л.А. Растригин, М.Х. Эренштейн // Кибернетика. – 1984. – № 1. – С. 28–32.

23. *Алексашкина, Л.Н.* Деятельностный подход в изучении истории в школе / Л.Н. Алексашкина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. – № 9. – С. 10–20.

24. *Вяземский, Е.Е.* Теория и методика преподавания истории : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 384 с.

25. *Гора, П.В.* Повышение эффективности обучения истории в средней школе / П.В. Гора. – М. : Просвещение, 1988. – 208 с.

26. *Короткова, М.В.* Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: практич. пособие для учителей / М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 192 с.

27. *Лазукова, Н.Н.* Использование технологического подхода в обучении истории / Н.Н. Лазукова // Преподавание истории в школе. – 2001. – № 1. – С. 59–67.

28. *Аванесов, В.С.* Форма тестовых заданий. Учебное пособие для учителей школ, лицеев, преподавателей вузов и колледжей / В.С. Аванесов. – 2-е изд., переработанное и расширенное. – М. : Изд-во Центра тестирования Минобразования РФ, 2005. – 156 с.

29. *Аванесов, В.С.* Композиция тестовых заданий / В.С. Аванесов. – М.: Изд-во Центра тестирования Минобразования РФ, 2002. – 239 с.

30. *Балыхина, Т.М.* Педагогические тесты и измерения в образовании / Т.М. Балыхина, В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова // Око. – 2008. – № 2. – С. 63–66.

31. *Звонников, В.И.* Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – М. : Академия, 2007. – 224 с.

32. *Звонников, В.И.* Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход : учеб. пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – М. : Университетская книга ; Логос, 2009. – 272 с.

33. *Чельшкова, М.Ю.* Теория и практика конструирования педагогических тестов: учеб. пособие / М.Б. Чельшкова. – М. : Логос, 2002. – 432 с.

34. *Майоров, А.Н.* Теория и практика создания тестов для системы образования. (Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования) / А.Н. Майоров. – М. : Интеллект-центр, 2001. – 296 с.

35. *Балыкина, Е.Н.* Компьютерное дидактическое тестирование в преподавании исторических дисциплин / Е.Н. Балыкина // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: тр. IX конф. Ассоциации «История и компьютер» / Алтай. гос. ун-т; под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимиров. – Барнаул, 2005. – С. 436–472.

36. *Панов, С.В.* Научно-методические аспекты педагогического тестирования учащихся базовой школы / С.В. Панов // Информационное обеспечение исторического образования : сб. науч. ст. / Белорус. гос. ун-т., Гродненск. гос. ун-т; под ред. В.Н. Сидорцова, А.Н. Нечухрина, Е.Н. Балыкиной. – Минск, Гродно, 2003. – С. 163–166.

37. *Радьков, А.М.* Разработка дидактических тестовых заданий: Метод. реком. / А.М. Радьков, Е.В. Кравец, Б.Д. Чеботаревский. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешева, 2003. – 16 с.

38. *Радьков, А.М.* Дидактические тесты: технология проектирования: Методическое пособие для разработчиков тестов / А.М. Радьков, Е.В. Кравец, Б.Д. Чеботаревский. – Минск : РИВШ, 2004. – 87 с.

39. *Сидорцов, В.Н.* Историческая информатика: информатика для исторических специальностей : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / В.Н. Сидорцов [и др.]; под ред. В.Н. Сидорцова и Л.И. Бородкина. – Минск : Веды, 1998. – 316 с.

40. *Трофимова, З.П.* Основы методологии и методики построения педагогических тестов: учеб-метод. пособие / З. П. Трофимова. – Минск : РИВШ, 2005. – 60 с.

41. *Феськов, Н.С.* Математические методы интерпретации результатов нормативно-ориентированного тестирования / Н.С. Феськов, А.П. Якобчук // Адукацыя і выхаванне. – 2007. – № 3. – С. 58–67.

42. Образовательный стандарт учебного предмета «Всемирная история. История Беларуси» (5–11 классы) // Беларус. гіст. часоп. – 2009. – № 7. – С. 18–21.

43. Вучэбныя праграмы для агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання. Усеагульная гісторыя. Гісторыя Беларусі. V–XI класы. – Мінск : НІА, 2009. – 95 с.

44. *Равен, Дж.* Педагогическое тестирование: проблемы, заблуждения, перспективы / Дж. Равен; пер. с англ. – М. : Когито-Центр, 1999. – 144 с.

45. Десятибалльная система оценки результатов учебной деятельности учащихся : инструктивно-методические материалы / Нац. ин-т образования; под ред. О.Е. Лисейчикова. – Минск : Аверсэв, 2002. – 145 с.

46. Критерии и показатели качества обучения в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования // Наст. газета. – 2003. – 11 вер. – С. 2.

47. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам // Беларус. гіст. часоп. – 2009. – № 6. – С. 17–19.

48. *Симонов, В.П.* Десятибалльные шкалы оценки степени обученности по предметам : учеб.- справоч. пособие / В.П. Симонов, Е.Г. Черненко. – М. : Междунар. пед. акад., 2001. – 68 с.

ЗМЕСТ

Уводзіны	3
--------------------	---

VI КЛАС

Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да сярэдзіны XIII ст.

<i>Раздзел 1.</i> Беларускія землі ў старажытныя часы	5
<i>Раздзел 2.</i> Жыццё насельніцтва беларускіх зямель у ранням сярэднявекі (V–IX стст.).	8
<i>Раздзел 3.</i> Сярэднявекавыя княствы на тэрыторыі Беларусі ў IX – сярэдзі- не XIII ст.	11
<i>Выніковы тэст 1.</i> Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да сярэдзіны XIII ст.	14

VII КЛАС

Гісторыя Беларусі: другая палова XIII – першая палова XVI ст.

<i>Раздзел 1.</i> Беларускія землі ў сярэдзіне XIII–XIV ст.	20
<i>Раздзел 2.</i> Беларускія землі ў канцы XIV – сярэдзіне XVI ст.	23
<i>Выніковы тэст 2.</i> Гісторыя Беларусі: другая палова XIII – першая палова XVI ст.	26

VIII КЛАС

Гісторыя Беларусі: другая палова XVI – XVIII ст.

<i>Раздзел 1.</i> Беларусь у другой палове XVI – першай палове XVII ст.	32
<i>Раздзел 2.</i> Беларусь у другой палове XVII – першай палове XVIII ст.	35
<i>Раздзел 3.</i> Беларусь у другой палове XVIII ст.	38
<i>Выніковы тэст.</i> Гісторыя Беларусі: другая палова XVI – XVIII ст.	41

IX КЛАС

Гісторыя Беларусі: канец XVIII – пачатак XX ст.

<i>Раздзел 1.</i> Беларусь на зыходзе феадалізму: канец XVIII – сярэдзіна XIX ст.	48
<i>Раздзел 2.</i> Усталяванне капіталізму на беларускіх землях: другая палова XIX – пачатак XX ст.	51
<i>Выніковы тэст.</i> Гісторыя Беларусі: канец XVIII – пачатак XX ст.	55
Адказы	62
Літаратура	66

Вучэбнае выданне

Кантрольна-вымяральныя матэрыялы

Лазіцкі Вячаслаў Лявонцьевіч

Гісторыя Беларусі

Тэставыя заданні

6—9 класы

Дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай
сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання

Адказны за выпуск *Т. В. Апаровіч*

Камп'ютарная вёрстка *І. В. Уткінай*

Падпісана да друку з гатовых дыяпазітываў 01.08.2012. Фармат 60×84¹/₁₆.
Папера друкарская. Гарнітура Petersburgs. Друк афсетны. Ум. друк. арк. 4,65.

Ул.-выд. арк. 2,3. Тыраж 1000 экз. Заказ

Таварыства з абмежаванай адказнасцю «Сэр-Вит».

ЛИ № 02330/0494356 ад 01.04.2009. Вул. Гурскага, 30, Мінск, 220015.

Тэл./факс: (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.

E-mail: ser-vit@mail.ru

ОАО «Брестская типография» ЛП 02330/0494170 от 03.04.2009 г.
224013, г. Брест, пр-кт Машерова, 75.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



В. В. Гінчук

**Гісторыя Беларусі. Тэставыя і рознаўзроўнёвыя заданні.
10–11 класы**

У дапаможніку прапанаваны тэставыя і рознаўзроўнёвыя заданні для правядзення прамежкавага і выніковага кантролю па гісторыі Беларусі ў 10–11 класах. Дапаможнік адрасаваны настаўнікам гісторыі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

*Рэкамендавана
Навукова-метадычнай установай
«Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь*

220015, г. Мінск, ул. Гурскаго, 30.
Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.
E-mail: ser-vit@mail.ru.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



Е. Ю. Смирнова

Обществоведение. Тестовые и разноуровневые задания.

11 класс

Представленные контрольно-измерительные материалы построены в соответствии с «Образовательным стандартом учебного предмета «Обществоведение» (IX–XI классы)», «Нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Обществоведение». Адресуется преподавателям курса «Обществоведение» учреждений общего среднего образования.

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

220015, г. Минск, ул. Гурского, 30.

Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.

E-mail: ser-vit@mail.ru.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



Е. Я. Аршанский, Г. С. Романовец, Т. Н. Мякинник

Настольная книга учителя химии

Предлагаемое учебно-методическое пособие включает нормативное правовое обеспечение обучения химии в общеобразовательных учреждениях, содержит инструктивно-методические материалы по организации обучения химии и контролю результатов обучения.

Книга адресована учителям химии, работникам системы повышения квалификации, студентам старших курсов химических и биолого-химических специальностей высших учебных заведений.

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования» Министерства
образования Республики Беларусь*

220015, г. Минск, ул. Гурского, 30.
Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.
E-mail: ser-vit@mail.ru.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



С. І. Цыбульская

Настольная кніга настаўніка беларускай мовы і літаратуры

Зборнік мае практыка-арыентаваны характар. У ім падаюцца метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі праверкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў, разглядаюцца нарматыўна-прававыя асновы іх атэстацыі (бягучай, прамежкавай, выніковай), прыводзяцца найважнейшыя інструктыўна-метадычныя матэрыялы, якімі вызначаецца дзейнасць настаўніка беларускай мовы і літаратуры.

Адрасаваны настаўнікам беларускай мовы і літаратуры і адміністрацыі агульнаадукацыйных ўстаноў, кіраўнікам метадычных аб'яднанняў настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры, метадыстам, спецыялістам раённых упраўленняў адукацыі.

220015, г. Мінск, ул. Гурскаго, 30.
Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.
E-mail: ser-vit@mail.ru.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



Л. М. Яворская

Настольная книга учителя трудового обучения

В пособии представлены нормативные правовые документы, даны рекомендации по планированию, организации уроков и факультативных занятий, по контролю учебных достижений учащихся.

Пособие адресуется учителям трудового обучения, администрации общеобразовательных учреждений, руководителям методических объединений учителей трудового обучения.

220015, г. Минск, ул. Гурского, 30.
Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.
E-mail: ser-vit@mail.ru.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



О. Н. максимец

Уроки трудового обучения. *Обслуживающий труд*

В пособие вошли материалы уроков трудового обучения (обслуживающий труд) учителей – победителей Гродненского областного конкурса «Лучший урок трудового обучения» среди общеобразовательных учреждений.

Методические разработки уроков, представленные в пособии, будут полезны начинающим работать учителям трудового обучения, студентам-практикантам, а также методистам и учителям трудового обучения.

220015, г. Минск, ул. Гурского, 30.

Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.

E-mail: ser-vit@mail.ru.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



Н. И. Запрудский

Моделирование и проектирование авторских дидактических материалов

В книге раскрываются педагогические основы, структура, компоненты дидактических систем, реализуемых в рамках традиционной, технологической и личностно-ориентированной моделей обучения. Даны рекомендации по моделированию и проектированию авторских дидактических систем, предложены формы и примеры их представления. Описаны курсы повышения квалификации авторов дидактических систем.

Книга будет интересной и полезной не только учителям, но и руководителям школ.

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
Государственного учреждения образования «Академия
последипломного образования» Министерства образования*

220015, г. Минск, ул. Гурского, 30.

Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.

E-mail: ser-vit@mail.ru.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



Н.И. Запрудский

Современные школьные технологии-2

В книге подробно раскрываются сущность и особенности реализации на практике технологий: исследовательской деятельности учащихся, дидактических многомерных инструментов; рассматриваются проектирование в деятельности учителя, применение на уроках и факультативных занятиях компьютерной технологии PowerPoint, раскрываются техника постановки вопросов учащимся, аналитическая деятельность педагога.

Книга будет интересной и полезной учителям для планирования и проведения уроков, при разработке образовательных проектов.

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
Государственного учреждения образования «Академия
последипломного образования» Министерства образования*

220015, г. Минск, ул. Гурского, 30.

Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.

E-mail: ser-vit@mail.ru.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СЭР-ВИТ»

ПРЕДЛАГАЕТ:



Н. И. Запрудский

Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся

В книге рассматривается место контрольно-оценочной деятельности субъектов образовательного процесса в дидактической системе учителя, а также ее особенности в различных моделях обучения: предметно-ориентированной, технологической и личностно-ориентированной. Показано, как включать учащихся в активную оценку, которая эффективно обеспечивает их познавательную активность. Описаны средства вовлечения учащихся и их родителей в оценочную деятельность.

Книга будет интересной и полезной учителям. Пособие может быть использовано студентами педагогических специальностей во время практики в школе, при подготовке курсовых и дипломных работ.

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
Государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования»*

220015, г. Минск, ул. Гурского, 30.

Тел./факс (017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83.

E-mail: ser-vit@mail.ru.